ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA CECILIA GRIERSON
CÁTEDRA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA **2º PARCIAL | CICLO LECTIVO 2026**
RÚBRICA DE EVALUACIÓN: **EXPOSICIÓN ORAL DE MAQUETAS Y SISTEMAS**

Estudiante: _____ | **Fecha:** ____ / ____ / 2026
Sistema / Tema: _____ | **Comisión:** _____

Criterio de Evaluación	EXCELENTE (10 pts)	BUENO (8 pts)	REGULAR (6 pts)	INSUFICIENTE (4 pts)	AUSENTE (0 pts)
1. Dominio Teórico *(Anatomía y fisiología)*	Define con rigurosa precisión la anatomía y sus funciones, sin errores u omisiones.	Define la anatomía y funciones con claridad, aunque omite detalles conceptuales menores.	Presenta definiciones teóricas básicas con vacíos conceptuales evidentes.	Nivel conceptual deficiente; no define los contenidos anatómicos clave ni sus funciones.	No presenta los contenidos anatómicos y fisiológicos.
2. Vinculación Clínica *(Fisiopatología, tratamientos y cuidados de enfermería)*	Vincula de forma impecable la teoría con la patología, sintomatología y el plan de cuidados de enfermería.	Relaciona los conceptos patológicos y los cuidados de enfermería de forma correcta, pero general.	La vinculación con los cuidados de enfermería, signos o síntomas es débil o parcial.	No logra establecer relación con la práctica clínica de enfermería o comete errores graves de tratamiento.	No aborda patologías, ni presenta cuidados de enfermería.
3. Exposición Oral *(Fluidez, actitud y terminología técnica)*	Exposición fluida, con seguridad, actitud profesional impecable y excelente dominio del vocabulario técnico.	Expone con claridad y seguridad (pausas breves). Utiliza vocabulario técnico adecuado en su mayor parte.	Exposición poco fluida, excesiva lectura del material de apoyo y vocabulario técnico limitado.	Graves dificultades de expresión, actitud desinteresada y ausencia de lenguaje técnico en salud.	Abandona la exposición o se niega a exponer.
4. Maqueta y Soporte *(Representación, creatividad y secuencia)*	Maqueta sumamente creativa y detallada, manteniendo perfecta secuencia anatómica con la teoría.	Maqueta adecuada y estructurada, sigue la secuencia teórica de la exposición en su mayor parte.	Maqueta muy básica o incompleta, carece de secuencia clara respecto a lo que se expone.	El soporte o maqueta es muy deficiente, sin escala, secuencia anatómica ni relación lógica.	No presenta maqueta ni recursos de soporte visual.
5. Recursos Didácticos *(Elaboración de folletos)*	Folletos claros, con excelente diseño, lenguaje adaptado y altamente articulados con el tema.	Presenta folletos informativos correctos y bien estructurados, pero con información muy general.	Folletos escasos, incompletos, poco legibles o con muy poca vinculación al tema principal.	Folletos con errores conceptuales severos, o elaborados de forma descuidada.	No elabora ni entrega folletos informativos.
6.Procedimientos de Enfermería *(Taller anatomo-clínico)*	Propone y demuestra actividades de taller y procedimientos integrados con maestría clínica.	Plantea dinámicas de taller o procedimientos claros, pero con una ejecución procedimental básica.	Propuesta de taller o demostración procedimental muy superficial, inconclusa o mal justificada.	Intenta demostrar un procedimiento con graves fallas técnicas o de bioseguridad.	No presenta ninguna demostración procedimental ni dinámica de taller.

Matriz de Valoración Analítica2. Cuadro de Ponderación del Puntaje y Nota Final.

Criterio Evaluado	Peso %	Factor Multiplicador	Puntaje Asignado (0, 4, 6, 8 o 10)	Puntaje Ponderado (Puntaje × Factor)
1. Dominio Teórico	**15%**	× 0.15	[___ / 10]	**____ pts**
2. Vinculación Clínica	**20%**	× 0.20	[___ / 10]	**____ pts**
3. Exposición Oral	**25%**	× 0.25	[___ / 10]	**____ pts**
4. Maqueta y Soporte	**20%**	× 0.20	[___ / 10]	**____ pts**
5. Recursos Didácticos	**10%**	× 0.10	[___ / 10]	**____ pts**
6. Procedimientos de Enfermería	**10%**	× 0.10	[___ / 10]	**____ pts**
NOTA FINAL	**100 %**			**[____ / 10 pts]** *(Sumatoria total)*

ESCALA CUALITATIVA DE LA NOTA FINAL:

EXCELENTE (E): 9 a 10 puntos.

MUY BUENO (MB): 7.5 a 8.9 puntos.

BUENO (B): 6 a 7.4 puntos.

REPROBADO / INSUFICIENTE (I): Menos de 6 puntos.

DEVOLUCIÓN DEL DOCENTE (Aspectos a destacar y a reforzar):

Firma del Evaluador / Docente: _____ | Firma / Notificación del Estudiante: _____