



Perspectivas Socioculturales de la Salud

Guía de estudio: Diversidad cultural en salud - Enfermería Transcultural

Institución: Escuela Superior de Enfermería “Cecilia Grierson”

Materia: Perspectivas Socioculturales de la Salud

Modalidad: Expositiva - Participativa - Virtual

Autor: Lic. Ramirez, Jo.

Modalidad: Expositiva - Participativa - Virtual

Año: 2026

Temas a desarrollar:

- Perspectiva de la Enfermería Transcultural
- Teoría de la Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales de Madeleine Leininger
- Fisura entre teoría y práctica del cuidado cultural

Objetivos de la clase:

- Comprender el concepto de Diversidad cultural en salud y Enfermería Transcultural como campo de estudio y práctica que compara similitudes y diferencias del cuidado en distintas culturas.
- Analizar la Teoría de Leininger, el Modelo del Sol Naciente, y los conceptos claves.
- Reflexionar sobre la brecha que existe en la relación entre la teoría y la percepción de las prácticas.

Cuidados culturalmente congruentes

¿Alguna vez sintieron que un paciente "no se adhiere" al tratamiento pero en realidad está cuidándose desde otra lógica cultural? Ej: una puérpera que no se baña, una persona que usa yuyos, que reza antes de tomar medicación.

Hinkle y Cheever (2019), nos dicen que “el personal de enfermería no siempre está preparado para poblaciones con necesidades culturales diferentes, y eso se convierte en un obstáculo para la relación terapéutica”.

Conceptos:

- Cultura: está todo integrado: creencias, valores, leyes, costumbres, tecnología.
- Etnocentrismo: creer que mi cultura es la mejor. Afecta la calidad de atención y el diagnóstico.
- Relativismo cultural: comprender a la persona DESDE su propia cultura.
- Tres culturas que confluyen: la del paciente, la del enfermero y la de la institución.



Perspectivas Socioculturales de la Salud

La transculturalidad no es solo traducir el idioma, es entender qué significa salud-enfermedad para el otro.

Madeleine Leininger - Teoría Transcultural

Definición de Leininger: "Una disciplina de estudio y práctica centrada en la comparación de las diferencias y similitudes de los cuidados, en una misma cultura y en culturas diferentes, con el fin de asistir a los seres humanos a alcanzar y mantener de manera significativa y terapéutica sus prácticas de cuidados en salud basadas en su cultura".

Aportes:

- Teoría de la Universalidad y Diversidad de los Cuidados Culturales.
- Modelo del Sol Naciente: instrumento que valora a la persona inseparable de su procedencia cultural, estructura social, concepción del mundo, parentesco, factores religiosos, económicos, tecnológicos.
- Emic = lo que la gente de esa cultura sabe y vive. Etic = lo que el profesional trae desde afuera.
- Etnoenfermería: método cualitativo propio de enfermería para captar el punto de vista interno de las culturas.
- 3 modos de acción enfermera: a) Preservar/mantener el cuidado cultural, b) Negociar/acomodar, c) Reestructurar

La fisura entre teoría-práctica

El estudio de Piedrahita Sandoval (2020) encontró 3 temas:

1. Lo aprendido: El cuidado cultural NO está formalizado en el currículo, aparece como retazos en algunas materias.
2. Lo vivido: Los protocolos rígidos y homogeneizantes de las instituciones son el mayor obstáculo para aplicar el cuidado cultural.
3. Lo reconocido: Los profesores reconocen su escasa preparación para formar en cuidado cultural.

Hay que superar no solo barreras comunicativas, como el idioma, sino actitudinales e institucionales.



Perspectivas Socioculturales de la Salud

Para reflexionar:

Caso 1: Paciente diabético que usa curandero y quiere cortarse la uña con alicate. ¿Aplicamos etnocentrismo y lo retamos, o negociamos el cuidado?

Caso 2: En la guardia, el protocolo dice que se debe bañar a todas las personas antes de las 8 am, por el pase de guardia del equipo médico. Una mujer musulmana pide ser atendida por otra mujer. ¿Qué hace el enfermero?

Caso 3: ¿Por qué en la práctica preguntamos "¿usted es de alguna religión?" pero no usamos esa info para planificar el cuidado?

¿Estamos cuidando a la persona o a la enfermedad?



Bibliografía

Hinkle, J. L. y Cheever, K. H. (2019). Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica (14.^a ed.). Wolters Kluwer. Cap. 7: Perspectivas en la enfermería transcultural.

Oklahoma State University. (s. f.). Chapter 4: Transcultural Nursing Theory - Madeleine Leininger. En The Art of Nursing. open.library.okstate.edu

Piedrahita Sandoval, L. E. (2020). Teoría y práctica del cuidado cultural: un recorrido desde el aula a las prácticas asistenciales. Cultura de los Cuidados, 24 (57). <https://doi.org/10.14198/cuid.20501>