

## Trabajo práctico de experiencia de salida comunitaria

**Fecha de Entrega: SOLO se aceptarán los TP el martes 26/5 13hs a 16hs ÚNICAMENTE!**  
**¡No se acepta entrega de trabajos por EMAIL!**

### **Trabajo Grupal – Máximo 7 alumnos por grupo – Mínimo 5 por grupo**

Se realizará Primero un Examen Preliminar de la Comuna o barrio en el que se encuentra su domicilio. Las fuentes de información pueden ser publicaciones oficiales ya existentes, mapas, datos del área, reconocimiento del campo por medio de la observación directa y Ud. como informante clave de su comunidad. Segundo seleccione 2 manzanas para realizar su trabajo.

El objetivo de la observación sirve a los siguientes fines:

1. Identificar características socios ambientales relevantes de 2 manzanas circundantes a su domicilio
2. Delimitar un territorio en un mapa indicando a la Comuna, o región sanitaria de la provincia a la que pertenece
3. Detectar condiciones del medioambiente y/o derechos vulnerados en relación a la salud de la comunidad aledaña a su domicilio.
4. Reconocer los aspectos más destacados de las familias que viven en dicho barrio.
5. Conclusión.

Se puede realizar por medio de grabación o fotografías para complementar el trabajo, con un registro visual de la zona.

La información recolectada de al menos **dos** de las ocho preguntas de la guía de pautas y la variable detectada en la comunidad deberá ser presentada con tablas y gráficos de elaboración propia, no es responder un cuestionario sino solo es una guía.

## Guía de pautas

Si bien se espera que Ud. formando parte de la comunidad sea quien decida qué aspectos pueden definir mejor a su comunidad, alguno de los aspectos que pueden seleccionarse por su importancia son:

- Pregunta N° 1: ¿Cómo es el barrio?

Apunta a obtener información sobre las características de la comunidad, por ejemplo:

Localización (Límites del barrio, vecindario, jurisdicción)

Disponibilidad de servicios

Nivel social

Ocupación, desempleo

Migración

Nivel de educación formal

Pregunta N° 2: ¿Cómo se organiza y participa la gente del barrio?

Apunta a obtener información sobre la organización de la comunidad Ejemplo:

Asociaciones

Tipos de liderazgo

Grupos de representación política

Pregunta N° 3: ¿Con qué recursos cuenta la comunidad para proteger, atender o cuidar la salud de la gente que vive en el barrio?

Apunta a obtener información sobre los recursos de la comunidad Ejemplos:

Formales: Centros de salud, dispensarios, clínicas, hospitales.

Informales: Curanderos, espiritistas, grupos de autoayuda.

Líderes formales e informales

Pregunta N° 4: ¿Con qué otros recursos cuentan la comunidad?

Apunta también a obtener información sobre los recursos de la comunidad Ejemplos:

Formales: Asistencia social, Educación, Empleo.

Informales: Recreación, Sociedades de fomento, Vecinales.

Líderes formales e informales.

Pregunta N° 5: ¿Cómo son las familias que viven en el barrio?

Apunta a obtener información sobre las características de las familias que viven en la comunidad sería, por ejemplo:

Tamaño promedio de las familias

Agrupamiento en hogares (familia nuclear o extensa)

Nivel de educación formal

Empleo

Pregunta N° 6: ¿De qué vive la gente del barrio?

Apunta a obtener información sobre las condiciones de subsistencia de las familias que viven en la comunidad Ejemplos:

¿Quiénes trabajan o aportan ingresos?

¿Dónde y cuándo trabajan?

¿De qué trabajan?

Pregunta N° 7: ¿Cómo se cuida, atiende o promueve la salud en las familias del barrio?

Apunta a obtener información sobre el cuidado que las familias realizan en relación con su salud sería, por ejemplo:

Utilización de los servicios formales e informales de salud

Hábitos de alimentación

Cuidados de higiene doméstica y prevención de accidentes

Uso del tiempo libre

Pregunta N° 8: ¿Detecta derechos vulnerados en su población? ¿Cuáles?

El presente documento tiene como intención servir como guía que lo oriente en la presentación escrita de la experiencia práctica comunitaria.

La escritura se puede dividir en dos apartados:

A. Construcción física del Trabajo de Campo (recuerde aspectos trabajados en la asignatura Informática)

- Tamaño del papel A4

- Márgenes: superior e inferior 2.5 cm derecho e izquierdo 3 cm
- Letra: Times New Roman 12
- Párrafo: interlineado sencillo
- Texto: justificado
- Títulos con diferenciación numérica y con negrita.
- Páginas numeradas (Excepto carátula e índice)

#### B. Estructura del TP

- Carátula: Sin ilustraciones o diseños de colores y con la información correspondiente de la fecha, Institución, Asignatura, estudiante y docentes.
- Índice: Se colocarán los títulos respetando las categorías e indicando el número de página en que comienza
- Introducción: Este primer apartado tiene como objetivo anticipar aquello que se desarrollara en el siguiente apartado
- Desarrollo: Es el trabajo propiamente dicho con las preguntas y consignas guías. Con sus respectivos gráficos y conclusiones de los mismos. (de al menos dos de las ocho preguntas de la guía de pautas y la variable detectada en la comunidad deberá ser presentada con tablas y gráficos de elaboración propia).
- Conclusiones /Reflexiones Qué contribuciones para su desempeño profesional le apporto la realización de este trabajo.
- Bibliografía

C. Exposición oral: Si el trabajo está aprobado deberán exponer 3/6, 8/6, 10/6 y 17/6. Todos los integrantes expondrán la misma cantidad de contenido y tiempo. Durante la exposición se les hará preguntas sobre su trabajo.

D. Tiempo de exposición oral: 15 minutos.