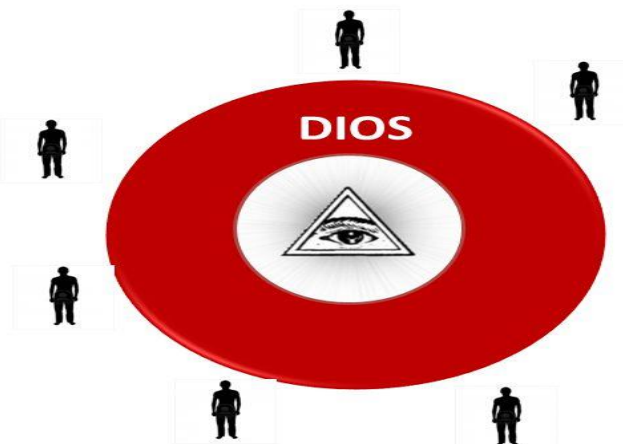


Paradigmas en Enfermería

Las grandes corrientes del pensamiento, o maneras de ver o comprender el mundo, han sido llamadas **“PARADIGMAS”**, principalmente por el filósofo Kuhn (1970) y el físico Capra (1982). Estos pensadores han precisado los paradigmas dominantes del mundo occidental, paradigmas que han influenciado todas las disciplinas.

Ejemplos de paradigmas



Paradigma teocéntrico



Paradigma antropocéntrico

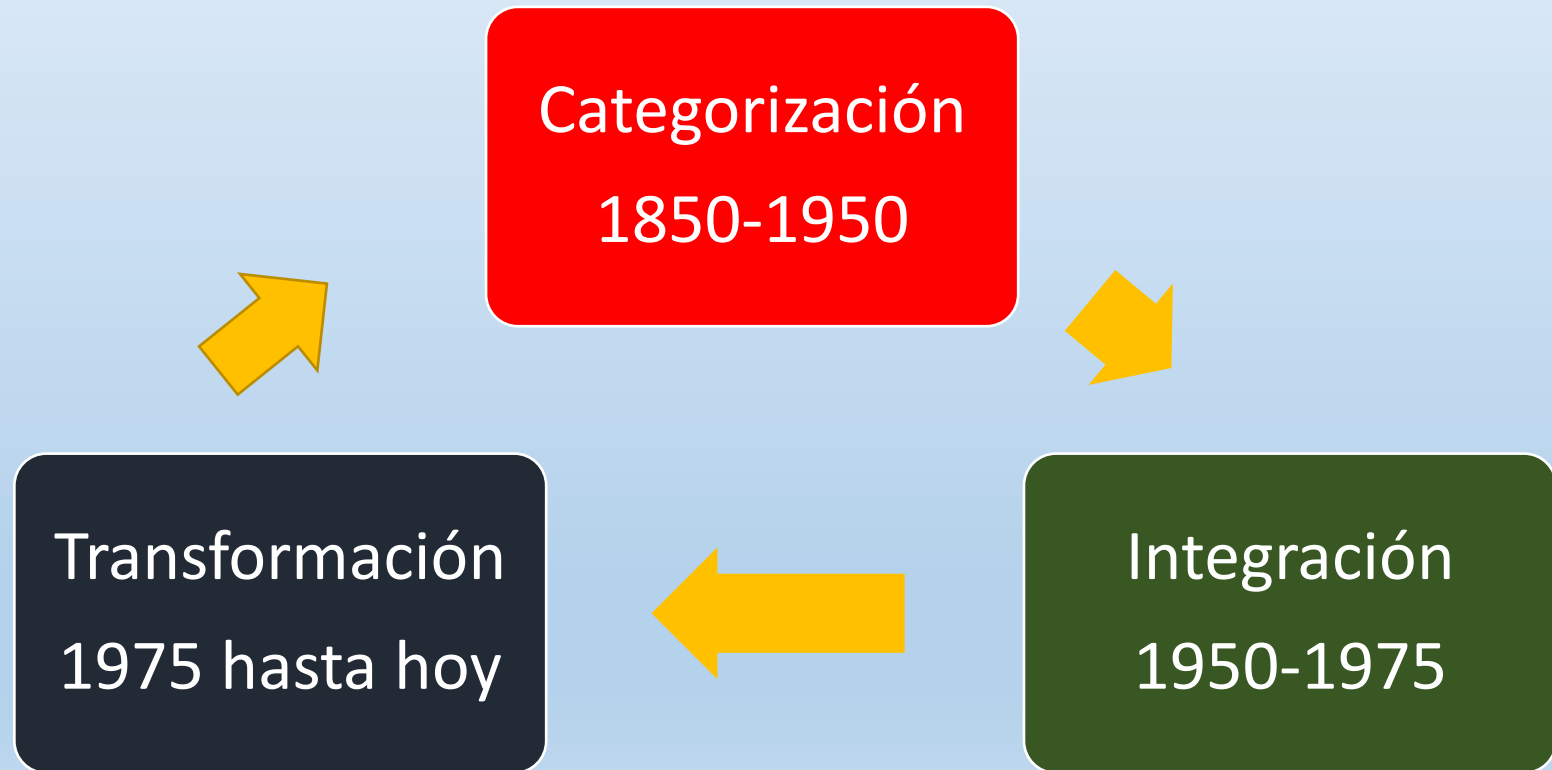


PARADIGMA HOLÍSTICO



“Descubrieron que tenía TDAH, pero quizás era yo quien estaba dentro del TDAH”

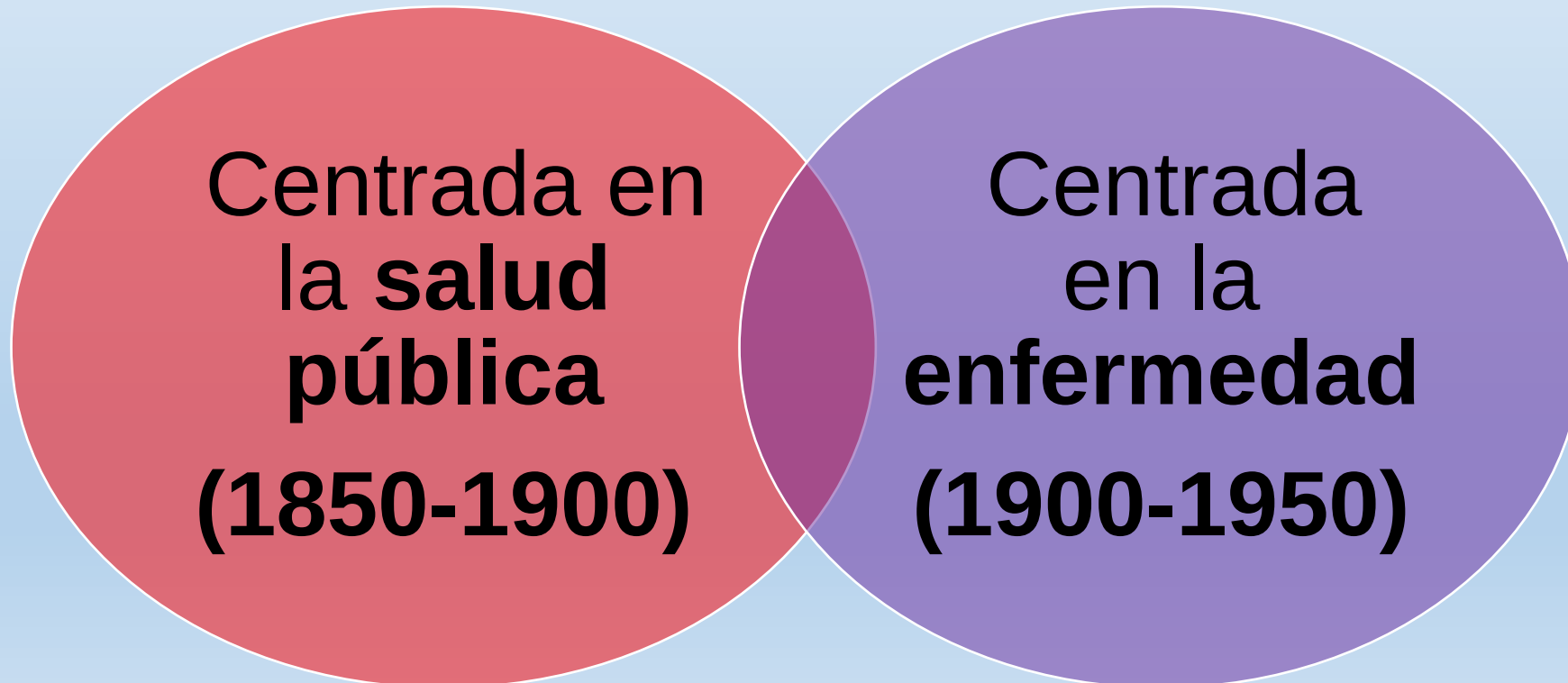
En el área de la ciencia enfermera, los autores han propuesto una terminología específica para éstos **PARADIGMAS**, teniendo en cuenta su influencia en las concepciones de la disciplina:



PARADIGMA DE LA CATEGORIZACIÓN (1850-1950)

Según el Paradigma de la Categorización, **los fenómenos son divisibles en categorías**, clases o grupos definidos, considerados como **elementos aislables** o manifestaciones simplificables.

Este paradigma tiene dos orientaciones:



ORIENTACIÓN CENTRADA EN LA SALUD PÚBLICA

Entre los siglos XVIII y XIX, caracterizada por **"la necesidad de mejorar la salubridad y de controlar las enfermedades infecciosas en los medios clínicos y comunitarios"**.

Gran influencia de **Nightingale (1820-1910)**, quien aparece como la única persona calificada para organizar los cuidados enfermeros en los hospitales militares durante la Guerra de Crimea.

Según Nightingale los cuidados enfermeros no solo se basan en la **compasión**, si no en la **observación**, la **experiencia**, la **estadística** y el conocimiento en **higiene, nutrición y administración de servicios**.

Elabora un plan para formar enfermeras competentes, establece una escuela de enfermeras fuera de los hospitales, que las prepare para trabajar también al lado de la familia en la comunidad.

Esta orientación se caracteriza por la necesidad de aplicar los principios de higiene pública, la utilización de conocimientos estadísticos y una formación rigurosa y formal.



Los conceptos meta paradigmáticos de enfermería son explicados por Nightingale:

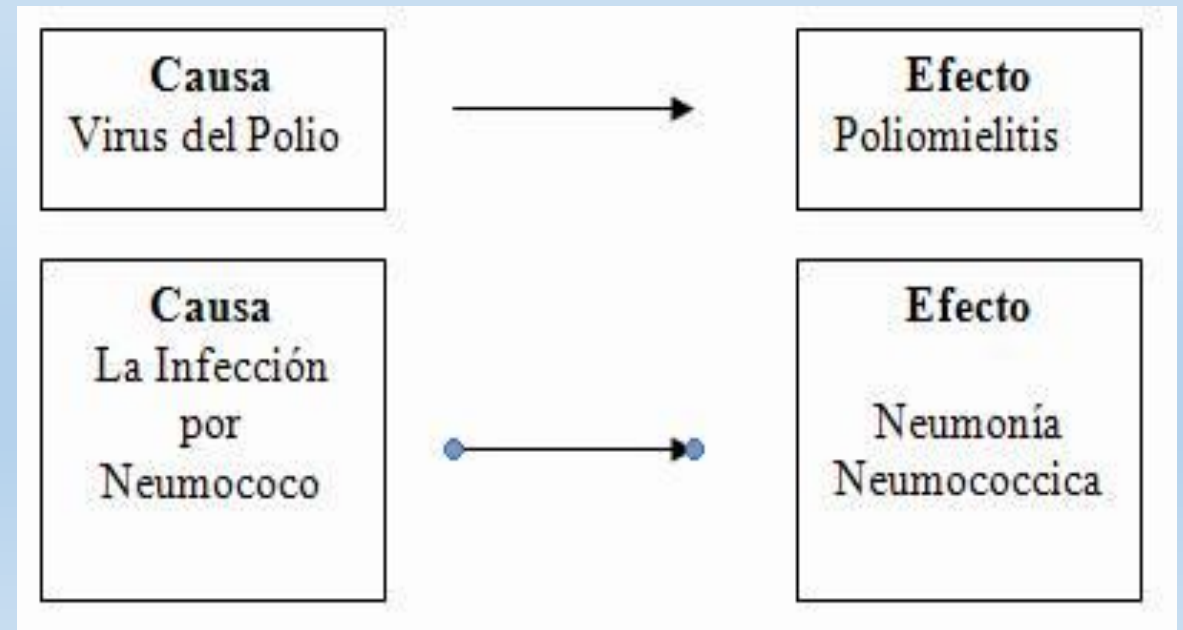
- ✓ **La persona** es considerada desde todos sus componentes: físico, emocional, espiritual e intelectual, y es responsable de cambiar su situación.
- ✓ **El entorno** son todos los elementos externos que pueden influir en la recuperación de la salud y en la prevención de la enfermedad.
- ✓ **La salud** no es solamente lo opuesto a la enfermedad, es la “voluntad de utilizar bien cada capacidad que tenemos”.
- ✓ **El cuidado** es la intervención que la enfermera realiza mediante reglas aprendidas y que sirve para proporcionar el entorno adecuado que permita actuar a la naturaleza y recuperar la salud.

ORIENTACIÓN CENTRADA EN LA ENFERMEDAD Y UNIDA A LA PRÁCTICA MÉDICA

Fines del Siglo XIX, en un contexto de expansión del **control de las infecciones**.
Erradicación de las enfermedades infecciosas.

La **salud** es considerada como **ausencia de la enfermedad**, el origen de la enfermedad se reduce a una **causa única**.

El **factor causal** orienta el tratamiento y se dejan de lado factores ambientales o personales.



El objetivo de la medicina tecno científica es estudiar la causa, formular el diagnóstico y proponer un tratamiento específico.

Los cuidados enfermeros unidos a la práctica médica y orientados al control de la enfermedad. **Formación mas avanzada de las enfermeras**, lo que disminuye el tiempo de internación.

Surgen numerosas escuelas de Enfermería. Las enfermeras comienzan a investigar sobre el cuidado, la organización de los servicios, las enfermedades contagiosas, lo que permite una **transformación en el sistema de prestación de cuidados.**



El significado de los elementos que forman el meta paradigma según esta orientación es el siguiente:

- ✓ **La persona**, es un todo formado por la suma de partes independientes entre sí y además, no participa en su cuidado.
- ✓ **El entorno**, es independiente de la persona y algo que se puede controlar y manipular.
- ✓ **La salud**, es la ausencia de enfermedad, un estado deseable.
- ✓ **El cuidado**, es aquel que ofrece la enfermera experta en conocimientos y habilidades, con el fin de suplir las incapacidades y déficits que surjan en la persona.

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN (1950-1975)

Prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica.

La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

Inspira la orientación enfermera hacia la persona.



El significado de los conceptos Metaparadigmáticos es el siguiente:

- ✓ **La persona**, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.
- ✓ **El entorno**, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
- ✓ **La salud**, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.
- ✓ **El cuidado**, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud. La enfermera aplica el cuidado después de identificar la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integralidad.

Se reconoce a la disciplina de Enfermería claramente **diferenciada** de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su **integralidad** y en **interacción** constante **con el entorno**.

La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica y sirven de base para el desarrollo de conocimientos de la ciencia de enfermería.

Teóricas: Henderson, Orem, Peplau, Allen.

VIRGINIA HENDERSON
1897-1996



PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN (1975)

Corriente que representa un cambio sin precedentes, se da una **apertura social hacia el mundo.**

La enfermería, inspirada en esta nueva situación dinámica, compleja, va experimentando también una **transformación** que ha desarrollado **nuevas concepciones** de la disciplina y suponen una **orientación de apertura al mundo.**



Los modelos y teorías propuestos por *R.R. Parse*, *M. Newman*, *M. Rogers* y *Watson* quedan encerrados dentro de este paradigma. Esta nueva orientación de apertura social influye decisivamente en la disciplina de enfermería y sitúa los conceptos del meta paradigma de la siguiente manera:



- ✓ **La persona**, es un todo indivisible que orienta los cuidados según sus prioridades. Es además indisoluble de su universo, en relación mutua y simultánea con el entorno cambiante. La persona, por tanto, coexiste con el medio.
- ✓ **La salud**, es un valor y una experiencia que cada persona la vive desde una perspectiva diferente, va más allá de la enfermedad, pero a la vez esta sirve para el proceso de cambio continuo de las personas. Es una experiencia que engloba la unidad ser humano-entorno.
- ✓ **El entorno**, es ilimitado, es el conjunto del universo.
- ✓ **El cuidado**, se dirige a la consecución del bienestar de la persona, tal y como ella lo define. De este modo, la intervención de enfermería supone respeto e interacción del que ambos, persona-enfermera, se benefician para desarrollar el potencial propio.

Los cuidados enfermeros **no son empíricos** ni producto de una necesidad ocasional, sino que se fundamentan en un **conocimiento teórico** que facilita la interpretación y el análisis del cuidado que se brinda, se basan en una **deducción lógica y explicación científica** que se centra más en el fenómeno que en los detalles que lo originan y permiten mayor aproximación lógica, así como mayor **calidad, desarrollo, avance profesional y disciplina**.

Los cuidados de enfermería se reconocen como **centro de la profesión**, pues están condicionados por la propia sociedad que tiene necesidades específicas de atención; el ser humano busca para el mantenimiento de la vida con una mayor calidad, la forma de satisfacer esta necesidad.

Desde las perspectivas actuales, el personal de enfermería es un diseñador y director de los cuidados mediante el método de enfermería, que incorporado en el trabajo diario ha permitido que la atención que se brinda se desarrolle con una base sólida, que mejoren las estrategias de intervención y resolución de los cuidados de enfermería de las personas, familias y comunidades, con un enfoque holístico y de alta calidad que enfatiza en las respuestas humanas.



Clasificación de Modelos por PARADIGMAS según KEROUAC

Paradigma Categorización	Orientación hacia la Salud Pública Orientación hacia la enfermedad	Nightingale
Paradigma Integración	Orientación hacia la persona	Escuelas de Necesidades, Interacción y Efectos Deseables
Paradigma Transformación	Orientación hacia el mundo	Escuelas del Caring y del Ser Humano Unitario

MODELOS TEORIAS

NIVELES DE CONCEPTUALIZACION DE LA DISCIPLINA ENFERMERA

Plano 5

Orem
Henderson

Roy

Peplau

Allen

Rogers
Parse

Watson
Leininger

CONCEPCIONES

Efectos
Deseables

Promoción
de la salud

Ser Humano
unitario

Necesidades

Interacciones

Caring

Plano 4

ESCUELAS

Salud Pública-Enfermedad

Persona

Globalización

Plano 3

ORIENTACIONES

Categorización

Integración

Transformación

Plano 2

PARADIGMAS

Persona

Entorno

Salud

Cuidado

Plano 1

METAPARADIGMA conceptos generales

METAPARADIGMA DE LA ENFERMERÍA

El **metaparadigma** en enfermería es el **conjunto de conceptos esenciales** que identifican los **fenómenos** de interés para la enfermería, constituye el **núcleo disciplinar** de la Enfermería o bien, el núcleo ontológico-epistemológico de la misma.

El **metaparadigma de Enfermería** contiene de manera abstracta los elementos centrales que posibilitan la **existencia** de la Enfermería como disciplina, como práctica y como fenómeno.

Existe acuerdo general en las diferentes corrientes teóricas de Enfermería en cuanto a los elementos que constituyen el metaparadigma.

Los conceptos y fenómenos del metaparadigma enfermero son:

Persona

Entorno

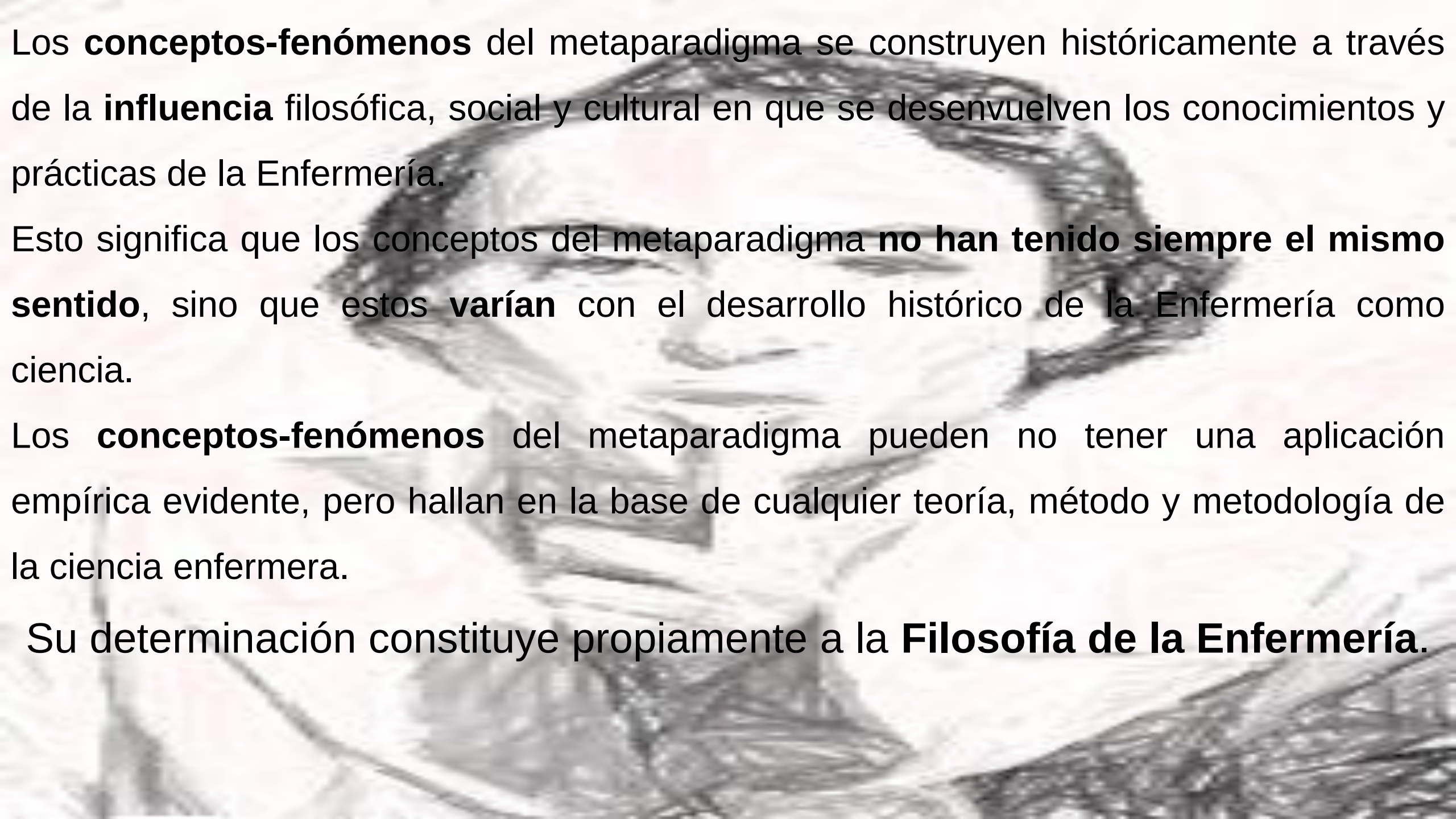
Cuidado o enfermería

Salud.

Las llamadas enfermeras teóricas, como Virginia Henderson, Dorothea Orem, Hildegart Peplau o Jean Watson entre muchos otros, han propuesto y desarrollado distintas formas de **conceptualizar** los fenómenos del metaparadigma, en donde tales conceptualizaciones constituyen perspectivas **filosóficas** de la Enfermería, ya que hunden sus raíces en supuestos filosóficos sobre el modo de ser de la **persona**, el **entorno**, el **cuidado** y la **salud**.

METAPARADIGMA DE ENFERMERIA





Los **conceptos-fenómenos** del metaparadigma se construyen históricamente a través de la **influencia** filosófica, social y cultural en que se desenvuelven los conocimientos y prácticas de la Enfermería.

Esto significa que los conceptos del metaparadigma **no han tenido siempre el mismo sentido**, sino que estos **varían** con el desarrollo histórico de la Enfermería como ciencia.

Los **conceptos-fenómenos** del metaparadigma pueden no tener una aplicación empírica evidente, pero hallan en la base de cualquier teoría, método y metodología de la ciencia enfermera.

Su determinación constituye propiamente a la **Filosofía de la Enfermería**.

Bibliografía: El pensamiento enfermero; Kerouac, Pepin y otros; 1996, Editorial Elsevier Masson; Capítulo 1.

