

PARADIGMA

Según el diccionario de filosofía, la palabra paradigma es empleada por Platón en varios sentidos, como ejemplo, muestra, patrón, copia y modelo, pero en el sentido de modelo, el término tiene mayor relevancia. Para aclarar más el concepto, se puede decir que los paradigmas son un conjunto de nociones que forman una visión del mundo, en torno a una teoría hegemónica en determinado periodo histórico.

Un paradigma para Kuhn es una realización científica que goza de reconocimiento universal y logra validez durante cierto tiempo, período en el cual proporciona un modelo de problemas y soluciones compartidos por una comunidad científica. La investigación que se realiza dentro de un paradigma es lo que se llama "ciencia normal" y sólo dentro de un paradigma puede hablarse de genuino progreso científico. Lakatos, por su parte, afirma que pueden coexistir en la práctica distintos paradigmas sin necesidad de que se produzca el abandono del paradigma anterior. Por ejemplo, el paradigma de la psicología cognitiva complementa el paradigma conductista.



¿Cómo se produce un cambio de paradigma?

Un cambio de paradigma (o ciencia revolucionaria) es, según Thomas Kuhn un cambio en los supuestos básicos, o paradigmas, dentro de la teoría dominante de la ciencia. Contrasta con su idea de ciencia normal. A esto llama una revolución científica.

Una revolución científica se produce cuando, de acuerdo a Kuhn, los científicos encuentran anomalías que no pueden ser explicadas por el paradigma universalmente aceptado dentro del cual ha progresado la ciencia hasta ese momento. El paradigma no es simplemente la teoría vigente, sino toda la cosmovisión dentro de la que existe, y todas las implicaciones que conlleva. Hay anomalías en todos los paradigmas, mantiene Kuhn, que se descartan como niveles de error aceptables, o simplemente se ignoran y no se les tiene en cuenta.

Cuando suficientes anomalías significativas se han acumulado en contra de un paradigma vigente, la disciplina científica cae en un estado de crisis. Durante esta crisis se intentan nuevas ideas, tal vez las mismas que antes se descartaron. Finalmente, se forma un nuevo paradigma, que gana sus propios seguidores, y ocurre una batalla intelectual entre los seguidores del nuevo paradigma y los que resisten con el viejo paradigma.

Cuando una determinada disciplina ha pasado de un paradigma a otro, esto se denomina, en terminología de Kuhn, una revolución científica o un cambio de paradigma.

Ejemplos de cambios de paradigma en las ciencias naturales

Algunos de los casos clásicos de cambios de paradigma de Kuhn en ciencia son los siguientes:

- La transición en cosmología de una cosmología ptolemaica a una copernicana.
- La transición en óptica de la óptica geométrica a la óptica física.
- La transición en mecánica de la mecánica aristotélica a la mecánica clásica.
- La aceptación de la teoría de la biogénesis, o sea que toda vida viene de la vida, en contraposición a la teoría de la generación espontánea, que comenzó en el siglo XVII y no se completó hasta el siglo XIX con Pasteur.
- La transición entre la visión electromagnética de Maxwell y la visión del mundo relativista de Einstein.
- La transición entre la visión de la física newtoniana y la relativista de Einstein.



ALGUNOS PARADIGMAS EN SALUD



PARADIGMAS EN ENFERMERÍA

En el área de la ciencia enfermera, los autores han propuesto una terminología específica de estos paradigmas teniendo en cuenta su influencia sobre las concepciones de la disciplina:



Estos paradigmas orientan las prácticas que definen a la disciplina durante un período de tiempo. Los paradigmas tienen una serie de orientaciones, esto es lo que les hace ser diferentes entre sí.

Paradigma de la Categorización (1850-1950)

Según el paradigma de la categorización, los fenómenos son divisibles en categorías, clases o grupos definidos, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables.

Aplicado en el campo de la salud, este paradigma orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor causal responsable de la enfermedad.

El paradigma de la categorización ha inspirado particularmente dos orientaciones en la profesión enfermera, una orientación centrada en la salud pública que se interesa tanto en la persona como en la enfermedad y, más tarde, una orientación centrada en la enfermedad y estrechamente unida a la práctica médica.

Orientación hacia la salud pública	Orientación hacia la enfermedad
<p>Siglos XVIII y XIX</p> <p>Caracterizada por "la necesidad de mejorar la salubridad y de controlar las enfermedades infecciosas en los medios clínicos y comunitarios"</p> <p>Motivaciones espirituales y humanitarias influyen profundamente los cuidados enfermeros</p> <p>Gran influencia de Florence Nightingale</p>	<p>Finales del S XIX</p> <p>La erradicación de las enfermedades transmisibles es la prioridad</p> <p>Las enfermedades físicas son consideradas como una realidad independiente del entorno, de la sociedad y de la cultura</p> <p>La salud es ausencia de enfermedad; el origen de la enfermedad se reduce a una causa única</p>

Conceptos meta paradigmáticos	
La persona es considerada desde todos sus componentes: físico, emocional, espiritual e intelectual, y es responsable de cambiar su situación.	La persona , es un todo formado por la suma de partes independientes entre sí y además, no participa en su cuidado.
El entorno son todos los elementos externos que pueden influir en la recuperación de la salud y en la prevención de la enfermedad.	El entorno , es independiente de la persona y algo que se puede controlar y manipular
La salud no es solamente lo opuesto a la enfermedad, es la voluntad de utilizar bien cada capacidad que tenemos.	La salud , es la ausencia de enfermedad, un estado deseable
El cuidado es la intervención que la enfermera realiza mediante reglas aprendidas y que sirve para proporcionar el entorno adecuado que permita actuar a la naturaleza y recuperar la salud.	El cuidado , es aquel que ofrece la enfermera experta en conocimientos y habilidades, con el fin de suplir las incapacidades y déficits que surjan en la persona.

Paradigma de la Integración (1950-1975)

Prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica.

La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

Inspira la orientación enfermera hacia la persona.

Conceptos Metaparadigmáticos
La persona , es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.
El entorno , constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.
La salud , es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.
El cuidado , amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud. La enfermedad aplica el cuidado después de identificar la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integralidad

Paradigma de la Transformación (1975- a la actualidad)

Corriente que representa un cambio sin precedentes, se da una apertura social hacia el mundo.

La Enfermería, inspirada en esta nueva situación dinámica, compleja, va experimentando también una transformación que ha desarrollado nuevas concepciones de la disciplina y suponen una orientación de apertura al mundo.

De envergadura internacional, esta apertura hacia el mundo tuvo lugar en la mitad de la década de los años 70. Quedó marcada por los siguientes hechos: se abren las fronteras, al principio en los aspectos culturales, después en la economía y finalmente en la política: la cultura occidental influye sobre la cultura oriental y viceversa; grandes movimientos de población y de dinero transforman, a la vez, la composición étnica original de un país y los mercados económicos; las comunicaciones se intensifican y dan lugar a una proliferación de experiencias.

Conceptos Meta paradigmáticos
La persona , es un todo indivisible que orienta los cuidados según sus prioridades. Es además indisoluble de su universo, en relación mutua y simultánea con el entorno cambiante. La persona, por tanto, coexiste con el medio.
La salud , es un valor y una experiencia que cada persona la vive desde una perspectiva diferente, va más allá de la enfermedad, pero a la vez esta sirve para el proceso de cambio continuo de las personas. Es una experiencia que engloba la unidad ser humano-entorno.
El entorno , es ilimitado, es el conjunto del universo.
El cuidado , se dirige a la consecución del bienestar de la persona, tal y como ella lo define. De este modo, la intervención de enfermería supone respeto e interacción del que ambos, persona-enfermera, se benefician para desarrollar el potencial propio.

BIBLIOGRAFÍA

Escobar-Castellanos, B y Sanhueza-Alvarado, O, PATRONES DE CONOCIMIENTO DE CARPER Y EXPRESIÓN EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA: ESTUDIO DE REVISIÓN. 2018 Revista Enfermería: Cuidados Humanizados, Vol. 7, nº 1

Kerouac, Pepin y otros; EL PENSAMIENTO ENFERMERO; 1996, Editorial Elsevier Masson; Capitulo 1y Capitulo 2.