

Escuela Superior de Enfermería Cecilia Grierson

**SEDE JUAN B. AMBROSETTI 601. CABALLITO TECNICATURA SUPERIOR EN
ENFERMERÍA Res.Nro 88/MEDGC/26**

Espacio Curricular: Tecnología Digital

Horas Semanales: 3 horas Cátedra

Curso: 1° año. 1° cuatrimestre

Año: Ciclo lectivo 2026. Turno TARDE

Cuatrimestre de cursado: marzo-julio

Profesor: Lic. Ledezma Alejandra Celeste

PROPÓSITO

El propósito general de este taller consiste en incorporar en el ejercicio profesional de enfermería las herramientas tecnológicas pertinentes en el campo de la salud.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las herramientas informáticas de uso común en el ámbito laboral de la salud.
- Utilizar diferentes bases de datos y bibliotecas virtuales vinculadas al campo de las ciencias de la salud.
- Desarrollar competencias digitales para la comunicación, búsqueda y sistematización de la información científica.

CONTENIDOS

Unidad 1: Las TIC en la Sociedad y la Salud

La comunicación y la información en el mundo actual. Evolución histórica de la informática y su impacto en las actividades humanas. Introducción a la Informática en Salud (Health Informatics). El rol de la tecnología en la seguridad del paciente.

Bibliografía:

- García-Garcés, H., Juvet-Jiménez, J., & Martínez-Sánchez, N. (2021). *Las tecnologías de la información y la comunicación en la salud pública*. Editorial Médica Panamericana.
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Estrategia sobre salud digital 2022-2025*. OPS.

Unidad 2: Redes y Sistemas de Información en Salud

Concepto de redes y conectividad. Sistemas de Información Hospitalaria (HIS). La Historia Clínica Electrónica (HCE): estructura, ventajas y marco legal. Telemedicina y Telesalud: conceptos básicos y aplicaciones en enfermería.

Bibliografía:

- Carnicero, J., & Rojas, D. (2020). *Informática de la salud: De la gestión de datos al cuidado del paciente*. Ediciones de la U.
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2022). *Lineamientos para la implementación de la Historia Clínica Electrónica*.

Unidad 3: Organización y Tratamiento de la Información

Programas específicos utilizados en salud para el procesamiento y la sistematización de datos. Software de gestión de stock de insumos y fármacos. Introducción al análisis de datos sociodemográficos y epidemiológicos mediante herramientas de oficina (hojas de cálculo y bases de datos).

Bibliografía :

- Sánchez, M. (2019). *Informática biomédica*. Editorial Elsevier.
- Joyanes Aguilar, L. (2020). *Sistemas de información en salud: Big Data y Analítica*. McGraw-Hill.

Unidad 4: Búsqueda y Recuperación de Información Científica

La informática al servicio de la formación continua: bibliotecas virtuales (BVS, PubMed, SciELO). Estrategias de búsqueda: operadores booleanos y descriptores (DeCS/MeSH). Evaluación crítica de fuentes de información en Internet (criterios de calidad y veracidad). **Bibliografía:**

- Amezcua, M. (2021). *Manual del investigador novel en enfermería*. Ediciones Index.
- Beltrán, O. A. (2020). *Revisiones sistemáticas de la literatura y búsqueda de evidencia*. Revista Colombiana de Gastroenterología.

Unidad 5: Comunicación Digital y Entornos de Aprendizaje

Herramientas de comunicación en línea: correo electrónico institucional, foros de discusión técnica y plataformas de trabajo colaborativo. Ciudadanía digital y ética en el uso de datos. Ciberseguridad básica y protección de datos personales del paciente (Ley 25.326). **Bibliografía:** *salud*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES

- Cid-López, A. (2022). *Ética y privacidad en la salud digital*. Universidad Autónoma de Madrid.
- UNESCO. (2021). *Marco de competencias digitales para profesionales de la*
- **Talleres prácticos en PC:** Búsqueda guiada en bases de datos científicas.
- **Simulaciones:** Uso de software simulado de Historia Clínica Electrónica.
- **Debates virtuales:** Participación en foros de tecnología en la plataforma institucional.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

LIBRE/ACREDITACIÓN: serán propuestos a realizar una serie de ejercicios y exponer una fundamentación tanto teórica como práctica en las fechas de finales, sin necesidad de cursar la materia de forma presencial.

Aprobación y regularidad de la materia

La calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), lo que representa el 60% de los contenidos. Se contempla un examen parcial con su respectivo recuperatorio.

Modalidad de aprobación sin examen final (Promoción)

- Aprobación de los exámenes parciales o recuperatorios con un **promedio mínimo de 7 (siete)**.
- **75% de asistencia** a las actividades.

Modalidad de aprobación con examen final

- Promedio de parciales entre **4 y 6.99**.
- **75% de asistencia**.
- Examen final integrador (teórico-práctico en computadora).

