

Escuela Superior de Enfermería Cecilia Grierson. Sede Ambrosetti
Carrera de Enfermería. Currícula 1435/17.

PROGRAMA.

Espacio Curricular: Enfermería Materno Infantil y del Adolescente 272 hs

Horas semanales: 17 hs. semanales aproximadamente (139 hs. Teoría).

Horas Totales por ausentar en la teoría: 68 hs.

Horas Practicas Profesionalizantes: 133 hs. (Horas por ausentar 33 hs = 5 días).

Curso: 2 Año 2º Cuatrimestre

Año: 2026

Cuatrimstre de cursado: marzo-julio

Profesor/es: Prof. Lic. Mansilla Ortencia. - Prof. Lic. Noemí Viveros

OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes logren:

- Identificar la importancia del rol de enfermería en el cuidado de la madre, el niño, la familia y el adolescente en las diversas configuraciones familiares
- Reconocer y realizar abordaje integral de cuidados de las necesidades básicas y problemas prevalentes en la salud de la mujer, la familia, la infancia y la adolescencia.
- Identificar y comprender los mecanismos fisiopatológicos de las afecciones prevalentes en la población en estudio teniendo en cuenta las acciones sanitarias los tres niveles de prevención.
 - Diseñar y planificar planes de cuidados de enfermería que fomenten acciones independientes e interdependientes en los diferentes niveles de complejidad de atención de la salud materno-infantil
- Identificar situaciones clínico asistencial que involucran dilemas éticos y determinar estrategias para promover y abordar al paciente y su familia de con criterio profesional, ético e integral que involucren las determinantes biológicas y sociales de la salud.

CONTENIDOS

Unidad I: Salud sexual y reproductiva

Salud sexual y reproductiva, estudios de prevención y promoción de la salud. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Eje hipotálamo-hipófisis. Planificación familiar. Métodos Anticonceptivos. Rol del equipo de salud en la prevención y promoción de la salud Enfermedades de Transmisión Sexual. Programas vigentes, intervenciones de enfermería para el cuidado en el periodo intergenésico, menopausia y andropausia-Interrupción del embarazo. Consideraciones sociales y aspectos ético-legales. IVE, ILE y ESI.

Bibliografía

Schwarcz.R y col. (2016). Obstetricia. (1-7).

Buenos Aires, Argentina: El Ateneo. Guías IVE-ILE MINISTERIO DE SALUD DE LA NACION.

Unidad II: Embarazo

Concepto de persona gestante. Factores de riesgo en la salud materno-infantil. Fecundación y desarrollo embrionario. Circulación fetal estructuras anexas en el embarazo. Signos, síntomas y estudios diagnósticos del embarazo. Gestación. Modificaciones Gravídicas por trimestre. Control prenatal. Preparación para la lactancia. Leche humana vs leche de formula. Factores de riesgo en la salud materno infantil. Etapas de parto cuidados integrales. Cesárea cuidados de enfermería. Puerperio. Abordaje integral, farmacología específica en el área.

Bibliografía

Schwarcz.R y col. (2016). Obstetricia. (172-190)

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:US:81e399eb-1756-4f65-885f-66d76933a8da>

Buenos Aires, Argentina: El Ateneo. UNICEF. (2011). Maternidad Segura y Centrada en la Familia. Conceptualización e implementación del modelo. Argentina: Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.

Di Marco, Ingrid y col. 2010. GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA: Estados Hipertensivos del Embarazo. En Hospital Materno Infantil Ramón Sarda. Ciudad de Buenos Aires.

Unidad III: Embarazo de riesgo

Vacunas según Normas Nacionales vigentes. Alteraciones y complicaciones prevalentes en el embarazo Abortos en el primer, segundo y tercer trimestre. Entidades clínicas asociadas, abordaje integral. Mola. Hemorragias del primer y segundo trimestre. Diabetes gestacional conceptualización, diagnóstico, tratamiento. Otras complicaciones: APP, RPM. Proceso de intervención de enfermería en diferentes eventos que revistan problemas en el embarazo.

Bibliografía

Schwarcz.R. (2016). Obstetricia. (172-190).

Buenos Aires, Argentina: El Ateneo. Di Marco, Ingrid y col. (2010). GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA: Estados Hipertensivos del Embarazo. En Hospital Materno Infantil Ramón Sarda. Ciudad de Buenos Aires. Recuperado en: www.sarda.org.ar/content/.../890/.../GPC_Estados_Hipertensivos_del_Embarazo.pdf Colegiación Obstétrica de la Provincia de Buenos Aires. (2016). Resolución 02/2016 – Aprobación De Vademécum Obstétrico:

https://copba-cs.org.ar/wp-content/uploads/2021/05/RESOLUCION-02-2016-APROBACION%CC%81N-DE-VADEMECUM-OBSTE%CC%81TRICO.pdf?fbclid=IwY2xjawJoyn1leHRuA2FibQixMAABHjdhae5JNc-SCx0LmF5PEiVcYNOp2Hm-hJ6lvPyh_xeHIIHbYUXMKfF0vHwq_aem_d_nldfrAYzVFJ9ekNJH-VQ

Basualdo, María y col. (2010). GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA: Diabetes y Embarazo. En *Hospital Materno Infantil Ramón Sarda*. Ciudad de Buenos Aires. Recuperado en: http://www.sarda.org.ar/Profesionales/Guias_y_Trabajos/Guias_de_Practica_Clinica/Diabetes_y_embarazo_Abril_2010_-_Diabetes_Gestacional

Isla, Valeria. (2021). Protocolo Para La Atención Integral De Las Personas Con Derecho A La Interrupción Voluntaria Y Legal Del Embarazo. En: directora nacional de Salud Sexual y Reproductiva.

Recuperado en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/202105/protocolo-IVE_ILE-2021-26-05-2021.pdf Consultado el 07 de febrero de 2021

Unidad IV: El nacimiento

Ley de Parto humanizado, trabajo de parto, etapas de la Maternidad centrada en la Familia. Familiograma. Recepción del niño recién nacido sano, condiciones medioambientales Ambiente térmico neutro, equipamiento, recursos materiales y humanos necesarios para la recepción del RN Hora de oro Protocolos de invasividad mínima. Reflejos arcaicos Valoración Composición y beneficio de la leche humana. Lactancia humana. Bancos de leche humana. Organización e Intervenciones de Enfermería en Sala de Recepción. Valoración del Recién Nacido; Capurro, Apgar, Silverman-Anderson. Abordaje en la internación conjunta. Seguridad del paciente neonatal, profilaxis. Pesquisa neonatal) screening

Bibliografía

Schwarcz.R. (2016). Obstetricia.

Consenso Primera hora de vida,

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:us:c9f05061-2b98-4b33-9d8c-30e57bb34afe>

Uranga, Alfredo y otros. (2010). Guía Para La Atención Del Parto Normal En Maternidades Centradas En La Familia. En: *Dirección Nacional de Maternidad e Infancia Ministerio de Salud Argentina*. 4ta. Edición. Recuperado en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000239cnt-g09.guia_atencionparto-normal.pdf

Unidad V: Problemas habituales perinatológicos

Recién nacido prematuro; clasificación. Recepción del RN prematuro y monitoreo. Valoración y cuidados de enfermería. Alteraciones por relaciones a la prematuridad. Oxigenoterapia. Retinopatía en el prematuro. Displasia pulmonar. Hiperbilirubinemia. Ductus arterio-venoso conceptualización, tratamiento, signos síntomas y cuidados de enfermería en cada una de las alteraciones. Cardiopatías de Cortocircuito: Comunicación Interauricular. Comunicación Interventricular. Tetralogía de Fallot. Cardiopatía Vasculares: Ductus Arterioso Persistente. Proceso de Atención de Enfermería

Bibliografía

Chattas, Guillermina. (2010). Cuidados del Recién Nacido en Luminoterapia.

En *Revista de Enfermería Neonatal de la Fundación para la salud Materno Infantil*. Ciudad de Buenos Aires. Recuperado en: <http://www.fundasamin.org.ar/archivos/09%20art%C3%ADculo%207.pdf>

Schwarcz.R. (2016). Obstetricia.

Cuidados del Recién Nacido en Luminoterapia. En *Revista de Enfermería Neonatal de la Fundación para la salud Materno Infantil*. Recuperado en: <http://www.fundasamin.org.ar/archivos/09%20art%C3%ADculo%207>

Unidad VI: Epidemiología de la salud Infantil. Rol de la Enfermería Pediátrica.

La Salud en la población Infantil Argentina. Calendario de vacunación en Argentina
Morbimortalidad Infantil. Impacto de la Hospitalización en el Niño y su Familia. Enfermería
Pediátrica. Cuidados de rutina: control. Crecimiento y desarrollo integral de las niñas,
medidas antropométricas. Valores normales en el paciente pediátrico Alimentación en la
primer y segunda Infancia. Farmacología aplicada a la salud pediátrica.

Bibliografía:

Dra. Ortiz, Zulma; Dr. Cuyul, Andrés y col. (2012). Evaluación del crecimiento de niños y niñas Nuevas referencias de la Organización Mundial de Salud (OMS). Consultado: 7 Julio, 2017

https://www.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf

Atención inicial de enfermedades eruptivas. Vacunación de niños de la primer y segunda infancia. Calendario Nacional de Vacunas.

Resumen ejecutivo de la situación de salud de la infancia y adolescencia a través del observatorio de salud de la Sociedad Argentina de Pediatría (OSSAP) 2019.

Boletín Salud materno-infanto-juvenil en cifras 2019. SAP. UNICEF.

Criterios generales sobre procedimientos y cuidados de enfermería. Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan. Año 2020.

Tratado de Pediatría Nelson. Decimoctava Edición. Volumen I y II.

Curso Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Fundación FODEN. Formación en salud.

Unidad Nº VII: Alteraciones de salud en la infancia.

Enfermedades Respiratorias IRAB. Bronquiolitis. Neumonía. Enfermedades Respiratorias Restrictivas: Oxigenoterapia (dispositivos no invasivos e invasivos a la vía aérea) y Farmacología aplicada a la salud respiratoria. Alteraciones Gastrointestinales. Diarrea Deshidratación y Gastroenterocolitis manejo clínico y cuidados integrales.

Alteraciones del sistema nervioso central. Convulsiones clasificación, abordaje integral. Epilepsia. Meningitis.

El niño con alteraciones de la función renal y eliminación urinaria. ITU, SHU. Abordaje integral. PAE.

Bibliografía:

A. Miguel Larguía y col. Maternidad segura y centrada en la familia (MSCF)

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:us:236b54c9-7f17-42ea-b341-b4a26563888e>

Lic. Enf. Kalczyński, Vanesa; Lic. Enf. Chattás, Guillermina; Lic. Enf. Quiroga, Ana (2012). <https://www.fundasamin.org.ar/web/wp-content/uploads/2012/12/Editorial.pdf> *Revisando técnicas: Drenaje pleural.*

Tratado de Pediatría Nelson. Decimoctava Edición. Volumen I y II.

Criterios generales sobre procedimientos y cuidados de enfermería. Hospital de Pediatría J.P. Garrahan. Año 2020.

El infante con Diarreas Agudas. Ciudad de Buenos Aires. Apuntes de la Catedra de EMI y Escuela Superior de Enfermería Cecilia Grierson e Instituto Padre Tezza.

Chiarelli y col.- Epidemiología de diarrea aguda sanguinolenta en menores de 18 años en un hospital público de la ciudad de Buenos Aires Rev Argent Salud Pública, 2019; 10(40): 26-31

Manejo ambulatorio de la diarrea aguda infantil: encuesta a pediatras de un hospital pediátrico de la Ciudad de Buenos Aires

<https://www.pediatriaintegral>

<https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2022/v120n1a07.pdf>

Tratado de Pediatría Nelson. Decimoctava Edición. Volumen I y II.

Manual de Enfermería Pediátrica de Wong. David Wilson. Edición: 2009.
Criterios generales sobre procedimientos y cuidados de enfermería. Hospital de Pediatría J.P. Garrahan. Año 2020

Unidad N° VIII: El niño/a con enfermedades oncológicas. Atención de enfermería en patologías clínicas y quirúrgicas de la infancia. Alteraciones de la alimentación en la adolescencia.

Conceptos introductorios. Tipos de cáncer. La epidemiología del cáncer. Las causas del cáncer. El control del cáncer. Manejo del paciente oncológico. Catéteres venosos centrales, implantables y semiimplantables (habilitación). Tipos de tratamientos. Emergencias oncológicas. Alteraciones de la alimentación en la adolescencia. Bulimia y Anorexia.

Bibliografía

Soporte clínico oncológico y cuidados paliativos en el paciente pediátrico / Walter Cacciavillano. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional del Cáncer, 2017, 251 páginas.

Manual de enfermería oncológica / Anónimo; compilado por Ariana Goldman. 1a ed.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional del Cáncer, 2014.

85 pag:

Pediátrica, Asistencia Infantil (pp. 767-776). España: Pearson Educación S.A.

Tratado de Pediatría Nelson. Decimoctava Edición. Volumen I y II.

Manual de Enfermería Pediátrica de Wong. David Wilson. Edición: 2009.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

Se realizarán diferentes actividades: exposiciones ejecutivas de temas específicos, proyecciones audiovisuales, análisis de registros de enfermería y hojas de protocolos. Análisis de situaciones problemáticas, clases grupales, análisis de textos, charlas de expertos, talleres de práctica y de reflexión, Reflexión sobre la acción. Estudios de casos y actividades del módulo.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El espacio curricular Enfermería Materno Infantil y del Adolescente tendrá una instancia de regularización y una de aprobación. Para pasar a la instancia de aprobación es requisito indispensable la regularización del espacio curricular teórico-práctico.

Contemplará en el espacio teórico la modalidad Presencial (70%) (P) y Virtual Sincrónica (30%) (S), excepcionalmente Virtual Asincrónica (AS).

Requisitos de Regularización

La presencia en las aulas y en las prácticas clínicas deben cumplir el 75% de las horas destinadas según la programación.

Aprobar las dos instancias de Evaluaciones Parciales o bien el recuperatorio, con el 60%

del caudal de preguntas o consignas respondidas satisfactoriamente.

Acreditar la práctica profesionalizante del espacio en cuestión con una nota mínima de aprobación de cuatro (4) puntos.

Aprobando presentación de un PAE (Proceso de Atención de Enfermería) en formato “a pie de cama”. Este PAE tendrá una sola instancia de recuperación.

Requisitos de Aprobación:

Se realiza mediante la aprobación por **examen final** (que podrá ser de resolución oral, escrita, práctica o cualquier combinación de ellas).

La calificación será de 1 a 10 puntos. Se aprueba con calificación mínima de 4 puntos.

PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE DE ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE.

Se desarrollará una práctica formativa en gabinete/laboratorio de procedimientos y técnicas. Luego se abordará la práctica contextual en efectores hospitalarios y comunitarios con servicios de atención materno-infantiles.

Se buscarán espacios propios de la especialidad: Unidades de internación obstetricia, centro obstétrico, neonatología y pediatría.

Objetivos de la Práctica Profesionalizante

Que los estudiantes logren:

- Identificar los principales problemas y necesidades básicas de la embarazada y su familia, especialmente durante el parto y puerperio.
- Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las afecciones prevalentes, teniendo en cuenta el enfoque epidemiológico crítico, en el marco de la estrategia de atención primaria.
- Fundamentar los cuidados de enfermería a brindar integrando los conocimientos de las áreas profesionales, biológicas y psico-social.
- Elaborar y aplicar planes de cuidado individuales y comunitarios proponiendo acciones independientes de prevención primaria, secundaria y terciaria, aplicando la metodología de resolución de problemas, para la valoración diagnóstica y planificación del cuidado.
- Reflexionar críticamente sobre el modelo de atención médica y de enfermería y el perfil epidemiológico de la salud materna nuestro país.
- Reconocer la importancia del trabajo grupal e interdisciplinario como herramienta para la participación activa en la resolución de problemas.
- Desarrollar una actitud activa y responsable con relación a la construcción de su propio aprendizaje.