

Otras culturas fueron monoteístas, es decir, creían en un solo dios a quien atribuían todo lo bueno y lo malo que le pasaba a la humanidad. La dualidad bien-mal comenzó a configurar un pensamiento religioso.

El pensamiento religioso permaneció durante muchos siglos como explicación de la realidad, el problema es que no permitía otras explicaciones porque lo había monopolizado la Iglesia y eran los frailes quienes lo controlaban. Al grado tal, que los mismos sacerdotes afirmaban ser poseedores de la verdad divina que divulgaban desde el púlpito y ejercían su influencia en todas las comunidades recién integradas y hasta en las mismas universidades que llevaban el nombre de pontificias (se dice de lo relativo al pontífice o sea el prelado supremo de la Iglesia Católica).

Pensamiento filosófico

La evolución de la ciencia abrió paso a nuevos actores.

Los pensadores y filósofos reflexionan de manera permanente sobre los orígenes, la posibilidad y la esencia del conocimiento.

Pasaban horas discutiendo enigmas que hasta la fecha no han resuelto como el que dice: *¿qué fue primero, la gallina o el huevo? ¿Tú qué opinas?*

La filosofía se encargó del pensamiento y de su complejidad al grado tal que alguien la describió como: *una señora ciega que entra en un cuarto oscuro a buscar un gato negro ... ¡y lo encuentra!*

El ser humano tiene como característica resolver problemas, pero sobre todo plantearlos y en la medida que su conocimiento es más amplio, el pensamiento se vuelve más complejo, al grado tal que parece imposibilitarse el pensar de modo simple, tan concreto como el pensamiento de los niños o de las personas que no han tenido acceso a la educación y a la cultura.

Pensamiento científico

Dice Bertrand Russell que “todo el conocimiento que poseemos es, o conocimiento de hechos particulares, o conocimiento científico”.²

Conocer, entonces, es una relación que se establece entre el sujeto que conoce y el objeto conocido. En el proceso del conocimiento, el sujeto se apropia, en cierta forma, del objeto conocido.

Si procede de él mismo, es decir, de sus propias facultades, el conocimiento puede tener origen en:

1. La experiencia, entendiendo por tal las percepciones de los sentidos.

2. La razón, en cuanto a capacidad de razonamiento, que permite inferir lógicamente de unos conceptos y enunciados y otros.
3. La intuición o comprensión profunda de algo por una especie de visión rápida intelectual, sin necesidad de razonamiento deductivo.³

Pensamiento crítico

La necesidad de comprender la totalidad en que se insertan las distintas disciplinas y sus esfuerzos interdisciplinarios ha llevado a la generación de un nuevo tipo de pensamiento, que Pablo González Casanova describe como pensamiento crítico, uno de cuyos objetivos consistirá en articular las distintas especialidades del saber para ver qué escapa al saber hegemónico que sea significativo cuando se quiere conocer algo; por ejemplo, las raíces de la injusticia social o construir algo, como “un mundo menos injusto”.

Pensamiento complejo

Ya nada es simple, la sociedad y los problemas se han vuelto complejos al grado tal que ya no puede resolverlos una sola disciplina. Se habla ahora de problemática que se constituye en imbricaciones de problemas que requieren del concurso de varias disciplinas. No es gratuito que las ciencias de la complejidad se hayan multiplicado en diferentes instituciones. Complejidad es un concepto que pretende análisis holísticos, integradores, porque ya no es posible entender al mundo de otra manera, ni con una sola lupa disciplinaria.

Pensamiento estratégico

Para coadyuvar a la complejidad se requiere de un tipo de pensamiento instrumental que permita ver más allá de donde ven los ojos, esto es que el análisis nos lleve a situaciones que aunque no sean visibles o invisibles nos ayuden a entender los problemas.

Son ocho elementos los que debemos tomar en cuenta para desarrollar un pensamiento estratégico:

1. Considerar el sistema en su totalidad, no en sus partes. Esto implica una visión holística, integradora.
2. Hay una relación entre el orden y el desorden y cambios de autoorganización ocurren como resultado de sus interacciones. Situaciones caóticas (del caos al orden o viceversa) esto es tremendo en la realidad, hay comercio legal que tiene también sus puestos ambulantes; si quieres grabar un disco, la disquera

² Bertrand, *La perspectiva ...*, p. 60.

³ Sierra Bravo, *Ciencias sociales ...*, p. 27.

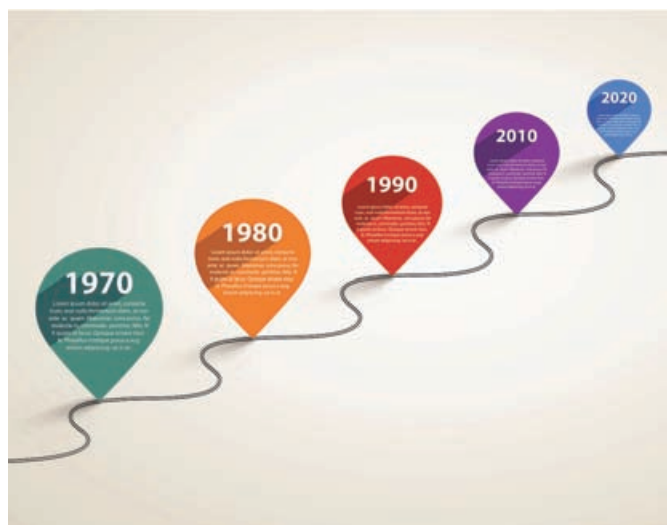


Figura 1.3

Las imágenes visuales facilitan ver los patrones de interacción.

te propondrá distribuirlo primero en el comercio ambulante, si pega te lo distribuye en el comercio formal. Busca ejemplos, sobran en la vida cotidiana.

3. Un pequeño evento en un sector puede causar tremenda turbulencia en otro (el efecto mariposa). Una sola variable que no aparezca o se mueva causa trastornos impresionantes en su secuencia.
4. Mapas, modelos e imágenes visuales hacen más fácil ver las conexiones relaciones y patrones de interacción. (Visualización creativa, síntesis del conocimiento de manera gráfica, gramática visual.) Mejor que mucha verborrea, de un solo vistazo, por ejemplo en una línea de tiempo lo que escribirías en 10 páginas.
5. Identificar condiciones emergentes, cambios en los paradigmas y oportunidades de innovación (en vez de ver problemas, pensar que son oportunidades).
6. El pensamiento no lineal es fundamental para reconocer las claves sobre los cambios en el ambiente. Pensar diferente desde otros ángulos, no condicionarnos a los parámetros tradicionales, a la rutina o a la forma de hacer las cosas como siempre las hemos hecho sin aplicar la imaginación, ni la creatividad).
7. La perspectiva es importante cuando vemos los eventos caóticos (ver más allá de donde ven los ojos, no perdamos de vista el contexto).
8. Piensa en seis imposibilidades diarias.

Actividad formativa

Elabora una lista de cuando menos tres situaciones en cada uno de los supuestos que se pueden dar:

- Cosas que no pueden suceder
- Sorpresas inevitables
- Situaciones de ciencia ficción
- Eventos inesperados
- Catástrofes posibles
- Pensar lo impensable

Pensamiento prospectivo

Finalmente, atravesamos hacia el pensamiento anticipatorio que nace con la necesidad de que podamos saber las posibles o múltiples direcciones del futuro y estar preparados para lo que pueda suceder. Con más razón, ahora que entramos a situaciones de incertidumbre donde todo cambia en un instante y después ya nada es igual. Se requiere del ejercicio de un pensamiento para la previsión, anticipatorio para evitar el sufrimiento anticipado.

Un estudio reciente afirma que lo que nos distingue de los seres vivos es nuestra capacidad de prospección, de pensar en el futuro. Revisalo <https://mobile.nytimes.com/2017/05/19/opinion/sunday/why-the-future-is-always-on-your-mind.html> Así que se está desarrollando una corriente que se llama Psicología prospectiva. <https://www.prospectivepsych.org/>

Actividad formativa

1. Los seguidores de Pitágoras desarrollaron representaciones con piedritas y por ello clasificaron los números de acuerdo a la manera en que se acomodaban las piedritas.

Así los números triangulares son:

