

Escuela Superior de Enfermería Cecilia Grierson.

Sede Caballito, turno mañana.

Carrera de Enfermería Res. 1436

PROGRAMA.

Espacio Curricular: Introducción a la investigación científica.

Comisión: B

Horas semanales: tres (3) horas cátedras semanales.

Año: 2026, segundo cuatrimestre.

Docente: Lic. En Psicología y Profesora en Docencia Superior Yesica Gisele Narvay.

OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes logren:

Reconocer la producción de conocimiento científico como resultado de una práctica social.
Describir las características del conocimiento científico. Appreciar la necesidad de investigación para el desarrollo de la profesión. Identificar investigaciones cualitativas y cuantitativas.
Construir un problema de investigación.

CONTENIDOS

Unidad 1:

Distintas formas de conocer, tipos de pensamientos. pensamiento mágico, pensamiento mítico, pensamiento religioso, pensamiento científico, pensamiento crítico, pensamiento complejo,

pensamiento estratégico, pensamiento prospectivo.

Bibliografía de la unidad:

Guillermina Boena Paz, (2017). Metodología de la investigación. Ed. Grupo patria. México.

Unidad 2:

Investigación científica y los tipos de investigación.

Lo que ha cambiado en la investigación científica. Tipos de investigación.

Bibliografía de la unidad:

Guillermina Boena Paz, (2017). Metodología de la investigación. Ed. Grupo patria. México.

Unidad 3:

La ciencia, las leyes y sus características. La ciencia en su estructura posee dos partes fundamentales lógicamente interrelacionadas. Conocimiento e investigación científica.

Bibliografía de la unidad:

Guillermina Boena Paz, (2017). Metodología de la investigación. Ed. Grupo patria. México.

Unidad 4:

Las características de la investigación científica. La investigación experimental.

Los elementos del conocimiento. Conocer, sujeto, objeto de estudio, su relación.

Bibliografía de la unidad:

Guillermina Boena Paz, (2017). Metodología de la investigación. Ed. Grupo patria. México.

Unidad 5:

Conocimiento empírico. Conocimiento científico. Modelos y métodos de investigación.

Modelos de investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa.

Método experimental.

Bibliografía de la unidad:

Guillermina Boena Paz, (2017). Metodología de la investigación. Ed. Grupo patria. México.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS
--

La materia se desarrollará principalmente en clases con exposición dialogada y también, se utilizarán diversas estrategias de enseñanza- aprendizaje, como aprendizaje basado en problemas, estrategias de enseñanza - aprendizaje de co-construcción, clases expositivas, y participación grupal para que realicen ejemplos de la teoría aprendida en clases.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se evaluará a los estudiantes durante todo el desarrollo de la cursada tomando en cuenta la asistencia, participación en clases como nota de concepto, 2 (dos) exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios.

Aprobación sin examen final (por promoción)

Para la aprobación de la materia por promoción se deben aprobar 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorio que el promedio de notas del examen aprobado y su respectivo recuperatorio no sea inferior a 7 (siete)

Aprobación con examen final:

Aprobar (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, la nota de los exámenes aprobados no debe ser inferior a 4 (cuatro).

CRONOGRAMA

Sem	Fecha	Hs. cá	Unid	Mod .	Tema
1	14-08	(3)	P	1	Presentación de la asignatura. Explicación de la cursada y promoción de la materia. Introducción a la materia.

2	21-08	(3)	P	1	Distintas formas de conocer, tipos de pensamientos. pensamiento mágico, pensamiento mítico, pensamiento religioso, pensamiento científico.
3	28-08	(3)	P	1	Pensamiento crítico, pensamiento complejo, pensamiento estratégico, pensamiento prospectivo.
4	04-09	(3)	P	2	Investigación científica y los tipos de investigación. Lo que ha cambiado en la investigación científica. Tipos de investigación.
5	11-09				Asueto, día del maestro.

6	18-09	(3)	P	3	La ciencia, las leyes y sus características. Conocimiento e investigación científica. La ciencia en su estructura posee dos partes fundamentales lógicamente interrelacionadas.
7	25-09	(3)	V		Actividad asincrónica virtual. Los estudiantes deberán enviar la guía de preguntas dictadas en clase, con sus respectivas respuestas en formato Word para estudiar para el parcial.
8	02-10	(3)	P		Parcial.
9	09-10	(3)	V	4	CLASE VIRTUAL Las características de la investigación científica. La investigación experimental.
10	16-10	(3)	P		Parcial recuperatorio.

11	23-10	(3)	V	4	CLASE VIRTUAL Los elementos del conocimiento.
----	-------	-----	---	---	--

					Conocer, sujeto, objeto de estudio, su relación.
12	30-10	(3)	P	5	Conocimiento empírico. Conocimiento científico. Modelos y métodos de investigación. Modelos de investigación cuantitativa y cualitativa.
13	06 -11	(3)	V		Actividad asincrónica virtual. Los estudiantes deberán enviar la guía de preguntas dictadas en clase, con sus respectivas respuestas en formato Word para estudiar para el parcial.
14	13-11	(3)	P		Parcial
15	20-11		P		Parcial recuperatorio.
16	27-11		P		CIERRE DE LA MATERIA Y DEVOLUCIÓN Y FIRMA DE LIBRETA.