Escuela Superior de Enfermería Cecilia Grierson. Sede Caballito

Carrera de Enfermería Res 88/26. PROGRAMA.

Espacio Curricular: Anatomía y Fisiología

Horas semanales: *7 horas cátedra.*

Curso: *1° Año, 2° Cuatrimestre.*

Año: 2026

Cuatrimestre de cursado: A*gosto- Noviembre.*

Profesor/a Jefe de año: *Benito Estrella.*

Profesor/es: Ledezma Alejandra Celeste.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las características anatómicas y fisiológicas de cada uno de los sistemas que componen el cuerpo humano.
- Prever las respuestas que el organismo humano en condiciones normales puede tener en torno a distintos estímulos.
- Identificar qué estructura y cuál función de cada uno de los sistemas del cuerpo humano contribuye con la homeostasis del organismo.

CONTENIDOS

Unidad N.º 1 y 2: Sistema Tegumentario y Respiratorio.

- **Contenidos:**
  - **Sistema Tegumentario:** Piel, pelo y uñas. Funciones de protección, regulación de temperatura y sensaciones.
  - **sistema Respiratorio:** Mecánica Ventilatoria e intercambio gaseoso. Fisiología.
- **Bibliografía de la unidad (citada según normas APA):**
  - Marieb, E. N. (2008). *Anatomía y fisiología humana* (9.ª ed.). Pearson Educación.
  - Peate, I., & Nair, M. (2019). *Anatomía y fisiología para enfermeras* (2.ª ed.). Editorial El Manual Moderno.
  - Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Unidad N.º 3: Cardiovascular.

Contenidos: Anatomía y función. Circuitos cardiovascular. . Estructura de las cubiertas del corazón. Función de las cubiertas del corazón -Estructura del corazón .Pared cardiaca Cavidades cardíacas Ventrículos Válvulas cardíacas.Circulación mayor y menor.

Unidad N. ° 4: Sistema Digestivo - Sistema Endocrino:

Contenidos: **Sistema Endocrino:** Glándulas y hormonas. Funciones de regulación del metabolismo, crecimiento y reproducción.

Sistema Digestivo : Tracto gastrointestinal, glándulas anejas y metabolismo.

- **Bibliografía de la unidad (citada según normas APA):**
  - Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). *Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica* (14.ª ed.). Elsevier.
  - Marieb, E. N. (2008). *Anatomía y fisiología humana* (9.ª ed.). Pearson Educación.
  - Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Unidad N.º 5: Sistema Urinario.

Contenidos: Riñones, uréteres, vejiga y uretra. Funciones de filtración de la sangre y eliminación de desechos.

Unidad N° 6: Sistema Reproductor Femenino y Masculino:

Contenidos: Órganos reproductores masculinos y femeninos. Funciones de reproducción y producción de hormonas sexuales.

Unidad N.º 7 :Sistema Nervioso.

- **Contenidos:**
  - **Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos:** Sistema nervioso central y periférico, neuronas, nervios y la anatomía y fisiología de los ojos, oídos, nariz y lengua.
- **Bibliografía de la unidad (citada según normas APA):**
  - Marieb, E. N. (2008). *Anatomía y fisiología humana* (9.ª ed.). Pearson Educación.
  - Pró, E. A. (2014). *Anatomía clínica* (2.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
  - Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

La materia se dictará bajo una **modalidad presencial, virtual (sincrónico y asincrónico**), Plataforma aulas virtuales, combinando el desarrollo teórico con la **integración práctica** de los contenidos. El eje metodológico central es la **relación directa con la labor de enfermería**, utilizando las siguientes herramientas:

- **Análisis de Casos Problema:** Presentación de situaciones clínicas reales donde el alumn debe aplicar sus conocimientos de anatomía para resolver necesidades de cuidado en práctica cotidiana.
- **Vinculación Anatomo-Clínica:** Durante las clases presenciales, se recalcará la importancia de la anatomía en procedimientos técnicos, tales como la identificación de estructuras para punciones, auscultación y valoración física del paciente.
- **Participación Activa:** Búsqueda constante de la intervención del alumno durante el desarrol de los temas para fomentar el razonamiento crítico.

- **Soportes Visuales y Didácticos:** Uso de Power Point, gráficos detallados y cuadro comparativos que faciliten la comprensión de la estructura y función del cuerpo humano.
- **Material de Cátedra:** Se dispondrá de acceso a libros de referencia, guías de estudios y caso clínicos, para reforzar lo aprendido en el aula.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Para regularizar la asignatura en su **modalidad** el estudiante debe ser alumno regular y cumplir con las normativas del Plan de Estudios vigente.

1. Requisitos Generales de Regularidad

- Asistencia: Cumplir obligatoriamente con el 75% de presentismo a las actividades áulicas / virtuales.
- Exámenes Parciales: Aprobar dos (3) o más exámenes **(escritos u orales, aula virtual).** Cada parcial cuenta con su respectiva instancia de recuperatorio.
- Correlatividad Crítica: Para acceder a la promoción o rendir el examen final, es obligatorio tener aprobado **el examen de estructura y función.**

2. Parcial 2 (Aplicación Procedimental y Trabajo Colaborativo grupal)

- La segunda instancia de evaluación profundiza en la dimensión procedimental a través de la exposición grupal de maquetas y soportes visuales. Este formato exige representar físicamente la complejidad de sistemas como el Nervioso, Endocrino, urinario, reproductor masculino, femenino. Se evalúa la capacidad del estudiante para trabajar en equipo y defender oralmente la vinculación anatomo-clínica, emulando la comunicación interdisciplinaria propia de los entornos de salud reales.

3. Instancia de Integración Clínica y Resolución de Casos (Moodle)

- Complementando las instancias presenciales, se establece una instancia obligatoria de integración sumativa mediante la Plataforma de Aulas Virtuales. Esta etapa se enfoca en el análisis de "Casos Problema" relacionados con los Sistemas de Nutrición, Excreción y Reproducción. El estudiante debe aplicar el razonamiento crítico para resolver situaciones clínicas donde la anatomía se vincula directamente con procedimientos de enfermería.

La ejecución del Parcial 2 y su defensa oral se rigen estrictamente por los criterios de excelencia detallados en la siguiente rúbrica de contenidos.

- **La evaluación se regirá por la rúbrica adjunta en el Anexo.**
- **2. Modalidades de Aprobación Criterios de Regularidad y Promoción Directa.**

A. Aprobación por Promoción (Sin Examen Final)

1 Se promociona la materia directamente si se cumplen los siguientes puntos:

- Obtener un promedio de notas igual o superior a 7 (siete) Parcial/ Recuperatorio.
- Tener aprobado el final de estructura y función, al momento de cerrar el acta.
- Cumplir con el requisito de **asistencia obligatorio.**

- **Para lograr la promoción directa (sin examen final), es indispensable alcanzar 7 puntos o más en cada una de las dos instancias de evaluación (o en sus respectivos recuperatorios).**

2. Instancia de Recuperatorio: Reemplazo definitivo de nota

- **Al rendir un recuperatorio, la calificación obtenida sustituye por completo a la nota original.**
- **Importante: La nota que define tu condición final en esa instancia evaluativa será siempre la del recuperatorio, anulando el registro del parcial inicial.**

3. Correlatividades: La aprobación de *Estructura y función* es requisito indispensable

- **Para que la promoción directa de *Anatomía y fisiología,* se haga efectiva, tener completamente aprobada la materia correlativa anterior estructura y función.**
- **A tener en cuenta: Si solo tienes *estructura y función* en condición de "regular", conservarás la regularidad lograda en Anatomía y fisiología , pero perderás la posibilidad de promocionar y deberás rendir el Examen Final.**

B. Aprobación con Examen Final

El alumno queda en condición de "Regular" y debe rendir un examen integrador si:

- El promedio de sus notas está comprendido entre 4 y 6.99.
- Nota mínima: La calificación 4 (cuatro) equivale al dominio del 60% de los contenidos evaluados.
- Instancia Final: Deberá inscribirse y presentarse a la mesa de examen final integrador en los turnos correspondientes del calendario académico.

CRONOGRAMA JUEVES

Sem. (1)	Fecha (2)	Hs. cát (3)	Unid. (4)	Mod. (5)	Tema

1	*13/08*	*07*	1	**P**	Presentación de la materia. Regiones Abdominales, repaso. y Actividad Individual.
2	*20/08*	*07*	1	**V A**	ACTIVIDAD INFOGRAFIA. Sistema. Respiratorio, (Tegumentario: Funciones de protección, termorregulación y sensibilidad)
3	27/08	*07*	1	**P**	Sistema cardiovascular(repaso) Sistema Osteo-Artro-Muscular: Estructura ósea y articulaciones.
4	*03/09*	*07*	1	**VS**	LINK EN AULAS VIRTUALES Sistema Osteo-Artro-Muscular: Músculos, movimiento y sostén.
5	*10/09*				*EMI*
6	*17/09*	*07*	2	**p**	Sistema Digestivo, tubo digestivo. Casos para resolver y glándulas anexas.
7	*24/09*	*7*	2	**P**	Devolución del examen, TUTORÍA.
8	*01/10*	*7*	-	**P**	**Recuperatorio. 1° Parcial.**

9	*8/10*	*7*	2	**VA**	Actividad MAQUETAS. Sistema Endocrino: Glándulas, hormonas y regulación del metabolismo.
10	*15/10*	*7*	3	**P**	Sistema Nervioso.
11	22/10	*7*	3	**P**	Sistema URINARIO.
12	*29/10*	*7*	3	**P**	Sistema Urinario: Filtración renal y eliminación de desecho
13	*05/11*	*7*	3	**P**	Sistema Reproductor Masculino y Femenino: Hormonas y función reproductiva.
14	*12/11*	*7*	3	**P**	3° Parcial
15	*19/11*	*7*	3	**P**	Recuperatorio 3° parcial
16	*26/11*	*7*	3	**P**	**Cierre de CUATRIMESTRE**

CRONOGRAMA VIERNES

Sem. (1)	**Fecha (2)**	**Hs. cát (3)**	**Unid. (4)**	**Mod. (5)**	**Tema**

1	*14/08*	*07*	1	**P**	Presentación de la materia. Regiones Abdominales, repaso. y Actividad Individual.
2	*21/08*	*07*	1	**VA**	Sistema. Respiratorio, (Tegumentario: Funciones de protección, termorregulación y sensibilidad)
3	28/08	*07*	1	**VS**	LINK EN AULAS VIRTUALES Sistema cardiovascular(repaso) Sistema Osteo-Artro-Muscular:
4	*04/09*	*07*	1	**P**	Sistema Osteo-Artro-Muscular: Músculos, movimiento y sostén.
5	*11/09*				Dia del estudiante
6	*18/09*	*07*	2	**VS**	EXAMEN PARCIAL 1°
7	*25/09*	*7*	2	**P**	Devolución de examen. Tutoría. Y Sistema Linfático.
8	*02/10*	*7*	-	**P**	**Recuperatorio. 1° Parcial.**
9	*09/10*	*7*	2	**P**	Sistema Endocrino: Glándulas, hormonas y regulación del metabolismo.

10	*16/10*	*7*	3	**P**	Sistema Digestivo: Órganos del tubo digestivo y glándulas anexas.
11	23/10	*7*	3	**P**	Sistema Digestivo: Digestión y absorción de nutrientes.
12	*30/10*	*7*	3	**P**	Sistema Urinario: Filtración renal y eliminación de desechos.
13	*06/11*	*7*	3	**P**	Sistema Reproductor Masculino y Femenino: Hormonas y función reproductiva.
14	*13/11*	*7*	3	**P**	Devolución del Parcial, Ultima TUTORIA,
15	*20/11*	*7*	3	**P**	Recuperatorio. 3° Parcial.
16	*27/11*	*7*	3	**P**	**Cierre de CUATRIMESTRE**

CUATRIMESTRE	**MATERIA**	**CICLO LECTIVO**	**CARGA HORARIA**	**COMISIÓN**	**Horario**
2° Agosto/nov	**ANATOMIA Y FISIOLOGIA**	**2026**	**7 hs.**	**COM A** **COM B**	**18:50** **22:30**