

**ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA CECILIA GRIERSON
CARRERA DE ENFERMERIA PROFESIONAL
RESOLUCIÓN 1436/17**



ESPACIO CURRICULAR:

INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DEL ADULTO Y SU FAMILIA

Programa

Ciclo de Formación: 2º año, 1º Cuatrimestre

Sede Ambrosetti-Turno Mañana

Año: 2026, AGOSTO-NOVIEMBRE

DOCENTES:

Prof. Lic. CORTÉZ, Nancy
Prof. Lic. NOGALES, Miguel
Prof. Lic. PENICE, Sara
Prof. Lic. RAMÍREZ, José
Prof. Lic. SAAVEDRA, Roberto
Prof. Lic. SERVIN, Marisa

COORDINADOR DE PROFESORES: Prof. Lic. CARRASCO, Hugo

1. FUNDAMENTACIÓN:

La materia Introducción al cuidado del adulto y su familia centra su objeto de trabajo y de estudio en el cuidado de la salud de las personas, desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad. Enseña los principales cuidados enfermeros del adulto y del anciano desde una teoría de enfermería basada en la implementación del método de intervención. El enfoque de enfermería es holístico, amplio que valora el cuerpo, mente y espíritu, se centra en enseñar a mejorar el funcionamiento y a ser independiente. Requiere la consulta con los médicos para el tratamiento de la enfermedad o traumatismos. Dando importancia a la persona y familia. Tiene en cuenta la enseñanza del paciente, familia y comunidad como una estrategia de intervención, para que las personas participen e intervengan en la promoción, prevención, conservación y/o rehabilitación de su salud, conjuntamente ayudados por el equipo de profesionales, de manera que, asuman compromiso y responsabilidad frente al cuidado de su salud, que adopten estilos de vida saludables y contribuyan a la conservación y mantenimiento de su calidad de vida en sociedad.

La educación en el campo de la enfermería es un pilar fundamental en la provisión de recursos humanos apropiados para la promoción de la salud y el cuidado de las personas que envejecen. La finalidad es mejorar la enseñanza de la enfermería en salud del adulto mayor en la educación inicial de enfermería. Implementando técnicas de tratamiento integrando conocimientos previos impartidos en asignaturas cursadas en relación con los patrones funcionales de la salud.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que los estudiantes logren:

Comprender los principales mecanismos fisiopatológicos de las afecciones prevalentes del adulto y Anciano mayor, estableciendo prioridades con determinación de riesgos, según niveles de prevención, en el marco de la estrategia de Atención Primaria de la Salud teniendo en cuenta el proceso de envejecimiento. Asimismo deberán adquirir herramientas para elaborar planes de cuidados, a partir de una reflexión crítica del rol de Enfermería, proponiendo acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria, aplicando la metodología de resolución de problemas (PAE), con un enfoque flexible y dinámico; participar en la toma de decisiones en el equipo interdisciplinario, relacionada con el cuidado integral de la persona, familia y grupos comunitarios. e identificar factores socio-económicos y culturales que determinan la situación de salud de los adultos y ancianos a fin de brindar cuidados que posibiliten que sean las personas los promotores de su propio bienestar y desarrollo individual y comunitario. Asumir actitud ética ante Valores de la Profesión, de la Persona, de su Universidad y de la Sociedad en la cual desempeña sus actividades. Aplicar los conocimientos y la experiencia a una situación clínica para desarrollar una solución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar la cursada de la asignatura se espera que el cursante sea capaz de:

- ✓ Caracterizar la salud de los adultos y ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
- ✓ Identificar los mecanismos prioritarios de fisiopatologías que prevalecen en el Adulto y Anciano.
- ✓ Reconocer los cuidados de enfermería dentro el plan de cuidados (PAE)
- ✓ Percibir factores socio-económicos y culturales que determinan la situación de salud de los adultos y ancianos.
- ✓ Conocer y valorar los roles sociales, así como los aspectos demográficos y epidemiológicos.
- ✓ Expresar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

3. CONTENIDOS

Unidad 1: “Perfil de Salud del Adulto y Anciano y Modelo de Atención de la Salud”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Describir el perfil de salud del adulto y anciano.
- ✓ Describir los modelos de administración de cuidados de enfermería.
- ✓ Describir los factores que provocan cambios importantes en el sistema de cuidados de la salud y su impacto en el campo de la salud y la profesión de enfermería.
- ✓ Enunciar los cuidados de enfermería que correspondan a fisiopatologías que prevalecen en el Adulto y Anciano.

- **Contenidos:**

Perfil de salud de los adultos y ancianos. Situación de salud del adulto y anciano en Latinoamérica, en Argentina y en la jurisdicción de la CABA. Roles sociales. Aspectos demográficos y epidemiológicos. Enfermedades prevalentes en la región. Modelo de atención de la salud, médico y de enfermería, reflexión crítica. Alteración del grupo familiar frente a la situación de crisis. El impacto de la enfermedad aguda y crónica. Estrategia de atención primaria. Enfoque de riesgo.

- **Bibliografía Obligatoria**

Alan Dever, G.E. Epidemiología y Administración de Salud. OPS. OMS, 1991.

Brunner y Suddarth. “Enfermería Médico Quirúrgica”. 10° Edición. Ed. Mc Graw Hill. España. 2005. Cap. 1 y 3. · Dirección de Epidemiología y Estadísticas: www.deis.gov.ar

Jorge D. Lemus. Valentin Aragues y Oroz, Maria Carmen Lucioni. “Salud Pública y Atención Primaria de la Salud”. Editorial Corpus. Buenos Aires. 2013. Cap. 2.

Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Situación de Salud en Argentina. 2003. · Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación: www.msal.gov.ar

OPS. Boletín Epidemiológico. OPS, N° 347-SE 06-2017

Unidad 2: “Valoración del adulto y anciano durante las etapas de la vida”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Caracterizar la salud de los adultos y ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
- ✓ Reconocer etapas de la adultez y la adultez como etapa de la vida
- ✓ Identificar las características del proceso de envejecimiento
- ✓ Describir las necesidades básicas del Adulto Mayor
- ✓ Referir los cuidados del adulto mayor y su familia; la atención domiciliaria e internación domiciliaria
- ✓ Detallar la Metodología de resolución de problema en el adulto: valoración diagnóstica y planificación del cuidado (Proceso de enfermería – PAE-) - Necesidades básicas del hombre - Valoración clínica
- ✓ Argumentar sólidamente las técnicas de recolección de datos: observación, entrevista, examen físico - Clasificación según necesidades, determinación de problemas y diagnósticos.

- **Contenidos:**

Las etapas de la adultez - La adultez como etapa de la vida - Teoría y características del proceso de envejecimiento - Implicancias psicofísicas y socioculturales - Necesidades básicas del adulto mayor - Cuidados del adulto mayor y su familia - Atención domiciliaria, internación domiciliaria - Metodología de resolución de problema en el adulto: valoración diagnóstica y planificación del cuidado (Proceso de enfermería – PAE-) - Necesidades básicas del hombre - Valoración clínica - Técnicas de recolección de datos: observación, entrevista, examen físico - Clasificación según necesidades, determinación de problemas y diagnósticos.

- **Bibliografía Obligatoria**

Brunner y Suddarth. Unidad 6 “Funciones cardiovascular, circulatoria y hematológica” en: Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013. Capítulos 26-30 y 32.

Hernandez Adriana- Torres Rivera Ruby Marcela “Valoración del adulto mayor desde la teoría de Dorothea Orem” editorial académica Española 2015 9783659096051

Unidad 3: “Valoración del medio interno”. Planes de hidratación

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Caracterizar la salud de los adultos y ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
- ✓ Interpretar y expresar los conceptos de Valoración del medio interno y del equilibrio ácido base.
- ✓ Describir Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la alteración de los iones mencionados - Deshidratación y edema - de equilibrio ácido base - Administración de Soluciones parenterales
- ✓ Argumentar sólidamente la administración de Soluciones parenterales: Indicación, objetivos, administración y tipos (composición tonicidad, aporte energético, indicaciones, cuidados de enfermería) – Planes de administración parenteral de líquidos y electrolitos: Cálculos, goteos, balance hidro-electrolítico, registro, ejercitación – Venoclisis y llaves de tres vías: Indicaciones, preparación y manejo (Cuidados de Enfermería)
- ✓ Definir conceptos en la **administración** del potasio, complicaciones (Prevención y control de las infecciones, flebitis, signos y síntomas de extravasación, acodamiento y desplazamiento).
- ✓ Realizar cuidados de Enfermería Administración de soluciones.
- ✓ Expresar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

- **Contenidos:**

Fundamentos fisiopatológicos de la asistencia de enfermería en los usuarios adultos: Valoración del medio interno y del equilibrio ácido base - Líquidos corporales: Valoración del medio interno y del equilibrio ácido base – Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la alteración de los iones mencionados - Deshidratación y edema - de equilibrio ácido base - Administración de Soluciones parenterales: Indicación, objetivos, administración y tipos (composición tonicidad, aporte energético, indicaciones, cuidados de enfermería) – Planes de administración parenteral de líquidos y electrolitos: Cálculos, goteos, balance hidro-electrolítico, registro, ejercitación – Venoclisis y llaves de tres vías: Indicaciones, preparación y manejo (Cuidados de Enfermería), regla de oro en la administración del potasio, complicaciones (Prevención y control de las infecciones, flebitis, signos y síntomas de extravasación, acodamiento y desplazamiento).

- **Bibliografía Obligatoria**

Brunner y Suddarth. Unidad 6 “Funciones cardiovascular, circulatoria y hematológica” en: Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013. Capítulos 26-30 y 32.

Unidad 4: “Valoración y Alteraciones de los Patrones Cognitivos y de la Percepción”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Caracterizar la salud de los adultos y ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
- ✓ Definir valoración y cuidado en usuarios con alteraciones de la sensorpercepción - Cuidados ante la alteración de la función neurológica, visual y auditiva - Asistencia de enfermería en pacientes con

trastornos intracraneales - Asistencia de enfermería en pacientes con trastornos cerebrovasculares - Traumatismo raquímedular y encéfalo-craneano

- ✓ Reconocer los cuidados frente a la alteración de la función neurológica, visual y auditiva
- ✓ Justificar la asistencia de enfermería en pacientes con trastornos cerebrovasculares - Traumatismo raquímedular y encéfalo-craneano.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en paciente con trastornos cerebrovasculares - Traumatismo raquímedular y encéfalo-craneano.
- ✓ Reconocer el significado de las palabras del glosario de la unidad.
- ✓

- **Contenidos:**

Valoración y cuidado en usuarios con alteraciones de la sensopercepción - Cuidados ante la alteración de la función neurológica, visual y auditiva - Asistencia de enfermería en pacientes con trastornos intracraneales - Asistencia de enfermería en pacientes con trastornos cerebrovasculares - Traumatismo raquímedular y encéfalo-craneano.

- **Bibliografía Obligatoria**

Priscilla Lemone, Karen Burke.” Enfermería Medicoquirúrgica Pensamiento Crítico en la Asistencia del Paciente” editorial Pearson Educación S.A.2009.pp.1502-1503; 1527-1578; 1616-
Richard S. Snell “Neuroanatomía clínica” Wolters Kluwer 7º Edición versión Traducida al español 2014
Diamond M. C. ; Sheibel A. B.; Elson L. M. “El cerebro humano” Libro de trabajo Editorial Ariel
Pamela Lynn “Enfermería clínica de Taylor” 4º edición Wolters Kluwer The Point

Unidad 5: “Valoración de la Función Respiratoria y sus Alteraciones”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Describir las estructuras y funciones de las vías respiratorias superiores e inferiores.
- ✓ Explicar los procesos de ventilación, difusión, perfusión y cortocircuito, así como la relación con la circulación pulmonar.
- ✓ Identificar ruidos respiratorios normales y anormales
- ✓ Utilizar parámetros de valoración adecuados para determinar las características y gravedad de los síntomas principales de la disfunción respiratoria
- ✓ Identificar las consecuencias de enfermería para varios procedimientos que se emplean en la valoración diagnóstica de la función respiratoria.
- ✓ Implementar y demostrar técnicas en valoración respiratoria y examen físico
- ✓ Explicar las principales alteraciones respiratorias.
- ✓ Relacionar Dieta-terapia en el paciente con problemas respiratorios.
- ✓ Explicar confección de los registros.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones respiratorias.
- ✓ Expresar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

- **Contenidos:**

Valoración respiratoria, examen físico, vía aérea superior e inferior anatomía del árbol respiratorio. Factores de riesgo asociados a las alteraciones respiratorias. Detección de signos y síntomas de las principales alteraciones respiratorias: Asma, Neumonía, EPOC, Neumotórax, EAP. Oxigenoterapia, distintos métodos de aplicación de oxigenoterapia. Gases en sangre. Glosario. Acidosis y alcalosis (pH)

Cuidados y fundamentación en las alteraciones de origen respiratorio. Aspiración de secreciones, intubación endotraqueal, Traqueostomías, indicaciones, cuidados, preparación y mantenimiento del equipo. Cuidados de enfermería en las distintas enfermedades: Neumonía, EPOC, IRA aguda y crónica, TBC. Prevención de riesgo en la comunidad cercana familia y escuela. Asistencia Respiratoria mecánica (ARM). Cuidados en pacientes con cáncer de pulmón. Uso de distintos fármacos para el tratamiento de las principales enfermedades. Educación al paciente para el tratamiento. Prevención de los efectos secundarios. Dietoterapia en el paciente con problemas respiratorios. Registros.

Bibliografía Obligatoria

- Diccionario de Medicina Mosby. (Última edición). (2016). Barcelona, España.: Océano.
- Diccionario Mosby. Pocket de medicina y ciencias de la salud. (6ª Edición). (2010). España: Elsevier
- Farmanuario Argentina. Guía farmacológica y terapéutica. (3ra edición actualizada). (2007) Buenos Aires. Argentina.: Farmanuario. Argentina S.A.
- Beare y Myers. (2000). Principios y práctica de Enfermería Médico Quirúrgica. (3ª edición, vol.1 y 2). Madrid, España: Haurcot y Brace.
- Bertolasi, Carlos A y col. (1998). Cardiología 2000. Bs.As, Argentina. Panamericana.
- Brunner y Suddarth. (2013). Enfermería Médico – Quirúrgica. (12ª Edición, tomo 1 y 2). España.: Lippincott
- Cannobbio, Mary. (1993). Trastornos cardiovasculares. Serie Mosby de Enfermería Clínica. España.: Doyma.
- Chips, Clanin y Campbell. (1995). Trastornos neurológicos. Serie Mosby de Enfermería Clínica. España.: Doyma
- Du Gas, Beverly W. (2000). *Tratado de Enfermería práctica*. (4ª edición). México.: McGraw Hill Interamericana.
- Prevención de Infecciones. (2002) .Bs. As, Argentina .: Fundación Roemmers
- Gray M. (1995). Trastornos genitourinarios. Serie Mosby de Enfermería Clínica. España.: Doyma
- Harrisonn, R. (1990). Enfermería Clínica. (2ª edición). México.: El Ateneo.
- Lilley, Linda y col. (2000). Farmacología en Enfermería, vol.10. Madrid, España.:Harcout Brace.
- Marjory Gordon. (1999). *Diagnóstico enfermero*. (3ra. Edición). Madrid, España.: Doyma
- Módulo de Enfermería Adulto y Anciano 2do. Año. Escuela Cecilia Grierson (2017) Material Bibliográfico y Guía de Actividades”. Docentes de la cátedra. Buenos Aires, Argentina
- Muñoz, S. (1996). Proceso de Atención de Enfermería. Argentina.: Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.
- Osinachi Chijoke y colaboradores. (2004). Farmacología para la Enfermería. Buenos Aires,Argentina,,: Akadia
- Potter,P y Perry,A. (2003). Fundamentos de Enfermería. (8a edición). España. : Elsevier..
- Thibodeau, G y Patton, K (2013). Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. (8a edición). Madrid, España.: Elsevier

Unidad 6: “Valoración y Administración del Cuidado de Enfermería en Pacientes con Alteraciones de la Oxigenación de Origen Cardiovascular”

- **Objetivos específicos:**
 - ✓ Describir las características morfológicas y funcionales del corazón.
 - ✓ Identificar las características del electrocardiograma normal y patológico.
 - ✓ Clasificar las arritmias (en ritmos rápidos y ritmos lentos).
 - ✓ Establecer los cuidados de enfermería frente a cada una de las arritmias.
 - ✓ Identificar la etiología y el cuadro clínico de las principales patologías isquémicas cardiovasculares (Infarto agudo de miocardio, síndrome coronario agudo, edema agudo de pulmón, insuficiencia cardíaca, Tromboembolismo pulmonar)
 - ✓ Definir alteración cardiovascular

- ✓ Conocer las indicaciones, procedimiento, manejo y complicaciones vinculadas con el marcapasos, el cardiodesfibrilador implantable y la cirugía de revascularización miocárdica.
 - ✓ Utilizar parámetros de valoración en alteraciones cardiovasculares como : Arritmias (Ritmos Rápidos: Taquicardia sinusal, nodal, ventricular y Paroxística – Extrasístoles - Fibrilación Auricular y Ventricular – Ritmos Lentos: Bradicardia Sinusal, Nodal y Ventricular – Bloqueos Aurículo-Ventriculares de 1ro a 3er grado
 - ✓ Determinar los métodos de diagnóstico y tratamiento de las principales patologías isquémicas cardiovasculares.
 - ✓ Expresar los diferentes fármacos cardiovasculares como Antihipertensivos – Inotrópicos – Betabloqueantes – Inhibidores de la Enzima Convertidora de Angiotensina - Trombolíticos.
 - ✓ Explicar RCP básico.
 - ✓ Conocer indicaciones, acción y cuidados de enfermería de los principales fármacos de acción cardiovascular.
 - ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes con Edema Agudo de pulmón, Insuficiencia cardiaca.
- **Contenidos:**
 Reseña anatómico-fisiológica – Ciclo Cardíaco – Circuito de Conducción - Electrocardiografía Normal – Valoración y administración del cuidado en usuarios con alteraciones de origen cardiovascular: Arritmias (Ritmos Rápidos: Taquicardia sinusal, nodal, ventricular y Paroxística – Extrasístoles - Fibrilación Auricular y Ventricular – Ritmos Lentos: Bradicardia Sinusal, Nodal y Ventricular – Bloqueos Aurículo-Ventriculares de 1ro a 3er grado) – Edema Agudo de Pulmón – Trombo Embolismo Pulmonar – Insuficiencia Cardíaca (clasificación) - Paro Cardio-Respiratorio – RCP Básico - Síndrome Coronario Agudo – Infarto Agudo de Miocardio – Valvulopatías - Cirugía de Revascularización Miocárdica - Marcapasos y Cardio-Desfibrilador Implantable – Farmacología Cardiovascular: Antihipertensivos – Inotrópicos – Betabloqueantes – Inhibidores de la Enzima Convertidora de Angiotensina - Trombolíticos.
 - **Bibliografía Obligatoria**
 Adams M., Holland N. “Aparatos Cardiovascular y Urinario” en: Farmacología Para Enfermería Un Enfoque Fisiopatológico 2ª ed. Editorial Pearson Educación, S. A. Madrid. Año 2009. Capítulos 23-26 y 29.
 Brunner y Suddarth. Unidad 6 “*Funciones cardiovascular, circulatoria y hematológica*” en: Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013. Capítulos 26-30 y 32.
 Osinachi, C. “Farmacología Cardiológica” En: Farmacología para la Enfermería. Editorial Akadia. Buenos Aires. 2º edición. 2004. Capítulo 32-35 y 38.
 Priscila Le Mone. Karen Burke. Unidad 9 “*Respuestas a la alteración de la función cardíaca*” En: Enfermería Médico-Quirúrgica. Pearson Educación SA. Madrid España. 4º edición. 2009. Pág. 935-1021
 Dale Dubin M. D. Dubin Interpretación de electrocardiograma Editorial Española 3º edición McGraw-Hill Editorial Interamericana México D. F.
 Macías Contreras Juana Lilia, Erika Adriana Torres Hdz “Cuidados de enfermería al adulto mayor con cardiopatía isquémica” Editorial Académica Española 2017 9786202235341

Unidad 7: “Valoración y cuidado a pacientes con alteraciones nutricionales e intestinales”.

- **Objetivos específicos:**
 - ✓ Caracterizar la salud de los ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
 - ✓ Explicar los diferentes trastornos nutricionales.
 - ✓ Desarrollar cuidados de enfermería en el adulto y anciano mayor que tengan trastornos nutricionales.
 - ✓ Identificar los factores de riesgo modificables y no modificables que provocan alteración nutricional.
 - ✓ Describir la estructura y función de los órganos del tubo digestivo.
 - ✓ Diferenciar factores de riesgo modificables y no modificables en las patologías digestivas.
 - ✓ Identificar y emplear el cuidado a pacientes con diferentes patologías digestivas.

- ✓ Expresar propósitos, técnica y tipos de intubación gastrointestinal.
- ✓ Confeccionar y emplear los cuidados a los pacientes con cáncer.
- ✓ Reconocer la importancia de la dietoterapia y farmacología.
- ✓ Identificar los principales cambios psicosociales del paciente que padece patología digestiva.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes con cáncer de colon y cáncer esofágico.
- ✓ Expresar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

- **Contenidos:**

Valoración y atención de enfermería en pacientes con obesidad, desnutrición y bulimia nerviosa y anorexia nerviosa. Factores de riesgos modificables y no modificables que provocan alteración nutricional. Valoración digestiva, examen físico, fisiología del aparato digestivo. Factores de riesgos modificables y no modificables en las principales patologías digestivas. Atención de enfermería en pacientes con gastritis, úlcera péptica, hemorragia digestiva, cáncer gástrico, enfermedades hepáticas, entéricas. Técnica y procedimiento en la colocación de sonda nasogástrica y gastroduodenal. Atención de enfermería en pacientes con cáncer de colon y esofágico. Dieto-terapia. Importancia de los cambios en los hábitos dietarios. Farmacología. Principales alteraciones biopsicosociales en pacientes con trastornos del tubo digestivo.

- **Bibliografía Obligatoria**

Manual de Enfermería. Duilio Gomis. “Nutrición y Dietoterapia” en Enfermería, teórica /práctica. 4º edición. Buenos Aires. Editorial Akadia .Año 2012. Capítulos 9.

OMS - (Organización Mundial de la Salud) “Obesidad y sobrepeso” - Nota descriptiva N°311/ Junio de 2016.

Brunner y Suddarth. Unidad 7 “Función digestiva y gastrointestinal” en: Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013. Capítulos 34, 35, 36, 37 y 38.

Potter, P y Perry, A. (2003). Fundamentos de Enfermería. (8a edición). España. : Elsevier..

Thibodeau, G y Patton, K (2013). Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. (8a edición). Madrid, España.: Elsevier

Aldrete, Antonio. (2000). Manual Clínico del Dolor. México.: Manual Moderno

Priscila Le Mone y Karen Burke. (2009). Enfermería médico quirúrgica. (4ª edición). Madrid, España.: Pearson Educación S.A.

Unidad 8: “Trastornos de la Eliminación Urinaria e Intestinal”

- ✓ Caracterizar la salud de los adultos y ancianos en Argentina, la CABA y América Latina.
- ✓ Detallar la valoración y la administración del cuidado en usuarios con alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal - Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos intestinales- efectos multiorgánicos.
- ✓ Especificar cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones infecciosas.
- ✓ Expresar la valoración y administración del cuidado en usuarios con alteraciones infecciosas-Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la vía urinaria.
- ✓ Describir la asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos renales, intervenciones quirúrgicas, alteraciones del equilibrio hidroeléctrico y nutricional.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería para los pacientes con trastornos renales, intervenciones quirúrgicas, alteraciones del equilibrio hidroeléctrico y nutricional.
- ✓ Reconocer los problemas tanto en pacientes con trastornos intestinales como trastornos en vía urinaria; trastornos renales, y desequilibrio hidroelectrolítico/ nutricional.
- ✓ Explicar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

- **Contenidos:**

Valoración y administración del cuidado en usuarios con alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal - Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos intestinales- efectos multiorgánicos- Valoración y administración del cuidado en usuarios con alteraciones infecciosas-Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos de la vía urinaria- Asistencia de enfermería de los pacientes con trastornos renales, intervenciones quirúrgicas, de los pacientes con trastornos renales, intervenciones quirúrgicas, alteraciones del equilibrio hidroelectrico y nutricional.

- **Bibliografía Obligatoria**

Priscilla Lemone, Karen Burke.”Enfermería Medico Quirúrgica Pensamiento Crítico en la Asistencia del Paciente” editorial Pearson Educación S.A.2009.pp.740-741; 753-827; 828-845; 882.
Potter,P y Perry,A. (2003). Fundamentos de Enfermería. (8a edición). España. : Elsevier..
Thibodeau, G y Patton, K (2013). Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. (8a edición). Madrid, España.: Elsevier

Unidad 9: “Valoración y Administración del Cuidado de Enfermería en usuarios con Alteraciones Metabólicas y de Origen Endocrino”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Identificar las diferentes características de las Insulinas.
- ✓ Realizar la administración de la insulino terapia según técnica.
- ✓ Educar al paciente y familia en el manejo de la insulino terapia.
- ✓ Valorar signos y síntomas de pacientes con: Cetoacidosis diabética, síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico, pancreatitis e hipotiroidismo.
- ✓ Identificar los datos necesarios para el diagnóstico de: Cetoacidosis diabética, síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico, pancreatitis e hipotiroidismo.
- ✓ Planificar cuidados de enfermería en pacientes con: Cetoacidosis diabética, síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico, pancreatitis e hipotiroidismo.
- ✓ Ejecutar las acciones de Enfermería para pacientes con: Cetoacidosis diabética, síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico, pancreatitis e hipotiroidismo.
- ✓ Evaluar las acciones de Enfermería para pacientes con: Cetoacidosis diabética, síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico, pancreatitis e hipotiroidismo.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes con Diabetes Ceto-Acidosis Diabética – Síndrome Hiperglucémico Hiperosmolar No Cetósico - Pancreatitis (Aguda y Crónica) – Hiper e hipotiroidismo
- ✓ Expresar el significado de las palabras del glosario de la unidad.

- **Bibliografía Obligatoria**

Adams M., Holland N. “Sistema Endocrino” en: Farmacología Para Enfermería Un Enfoque Fisiopatológico 2ª ed. Editorial Pearson Educación, S. A. Madrid. Año 2009. Capítulos 43 y 44.
Brunner y Suddarth. Unidad 8 “Función metabólica y endocrina” en: Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013. Capítulos 41 y 42.
Osinachi, C. “Farmacología Hormonal” En: Farmacología para la Enfermería. Editorial Akadia. Buenos Aires. 2º edición. 2004. Capítulo 30.
Priscilla Le Mone. Karen Burke. Unidad 5 “Respuestas a la alteración de la función Endocrina” En: Enfermería Médico-Quirúrgica. Pearson Educación SA. Madrid España. 4º edición. 2009. Pág. 517-562.

Unidad 10: “Valoración y Cuidado en Usuarios con Alteración de la Movilidad y de Origen Osteoartromuscular.

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Adquirir conocimientos sobre el tratamiento e intervenciones de enfermería en el paciente con alteración osteoartromuscular.

- ✓ Lograr conocimientos básicos para brindar educación al paciente y grupo Familiar.
- ✓ Integrar los conocimientos adquiridos para lograr la atención integral del individuo, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería.
- ✓ Definir los conceptos que se relacionan con las alteraciones osteoartromuscular
- ✓ Expresar las intervenciones de enfermería.
- ✓ Referir las intervenciones de enfermería en fracturas de cadera.
- ✓ Identificar tipos de vendaje.
- ✓ Detallar las principales intervenciones de enfermería en la Educación para el alta hacia el paciente y contexto familiar.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes con fracturas, tracción.
- ✓ Expresar las distintas palabras con su respectivo significado (Glosario).

- **Contenidos:**

Fracturas: Definición, clasificación, tipos de fracturas, tratamiento. Intervenciones de enfermería. Tracción: Definición, clasificación, tipos de tracción, Intervenciones de enfermería. Fracturas de cadera: Definición, tratamiento, intervenciones de enfermería. Luxaciones y esguince: Definición, tipos, intervenciones de enfermería. Vendajes tipos, intervenciones de enfermería. Intervenciones de enfermería. Educación para el alta hacia el paciente y contexto familiar. Proceso de Atención de Enfermería. Glosario de la unidad.

- **Bibliografía Obligatoria**

Enfermería medicoquirúrgica pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Cuarta edición Priscilla leMone/ Karen Burke Madrid 2009.

Potter,P y Perry,A. (2003). Fundamentos de Enfermería. (8a edición). España. : Elsevier..

Thibodeau, G y Patton, K (2013). Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. (8a edición). Madrid, España.: Elsevier

Villagrasa y Payá. (1994). Cuidados pre y posquirúrgicos en enfermería. España.: Doyma

Unidad 11: “Valoración y Cuidado de Pacientes con Alteración Inmunológica y de Origen Oncohematológico”

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Describir las características del proceso infeccioso, etapas, signos y síntomas.
- ✓ Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas derivadas de los pacientes con trastorno alérgico.
- ✓ Admitir la importancia de la utilización y cumplimiento de normas de bioseguridad en la atención de pacientes infectocontagiosos.
- ✓ Valorar y describir la característica del cáncer. Explicar el funcionamiento y las causas comunes de esta enfermedad.
- ✓ Identificar los factores de riesgo y tratamientos disponibles, su acción y efectos secundarios.
- ✓ Identificar al paciente neutropénico, confeccionar y ejecutar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud.
- ✓ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- ✓ Clasificar tipos de cáncer
- ✓ Explicar las causas del Cáncer.
- ✓ Argumentar tratamiento farmacológico acción y efectos secundarios en pacientes con cáncer.
- ✓ Realizar cuidados de enfermería en pacientes que padecen VIH, TBC, Hepatitis – Cáncer.
- ✓ Reconocer, interpretar, y expresar las distintas palabras con su respectivo significado (Glosario) de la unidad.

- **Contenidos:**

Proceso infeccioso, etapas, signos y síntomas - Evaluación y manejo de pacientes con trastornos alérgicos (anafilaxia, rinitis alérgica, dermatitis, urticaria y alergia) – Aplicación de las normas de bioseguridad en la atención de enfermería en pacientes infectocontagiosos - Atención en pacientes que padecen VIH, SIDA, TBC, Hepatitis - Cáncer. Introducción a la oncología. Conceptos introductorios - Tipos de cáncer - La epidemiología del cáncer - Causas del cáncer - El control del cáncer - Pacientes neutrónicos, tratamiento farmacológico acción y efectos secundarios – Complicaciones - Importancia de la concientización del paciente, familia, equipo de salud de la aplicación de vacunas - Respeto y seguimiento de la aplicación de las normas de bioseguridad como garantía en la prevención de riesgos.

- **Bibliografía Obligatoria**

Brunner y Suddarth: Unidad 6 “Funciones cardiovascular, circulatoria y hematológica” Capítulo 33. -Unidad 11 “Función inmunitaria” – Capítulo. 50, 52, y 53.

Unidad 16 -“Manejo de pacientes con enfermedades infecciosas” – Capítulo 70: en Enfermería Médico-Quirúrgica 12ª ed. Editorial Lippincott Williams & Wilkins (Estados Unidos). Año 2013.

Manual de enfermería oncológica / Anónimo; compilado por Ariana Goldman. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional del Cáncer, 2014. Módulo I: Introducción a la oncología.

Manual de enfermería oncológica y oncohematología. Dra. Marta Zerga. Volumen 19. Editorial Científica Argentina. Año 2015. Sección 3 “Tumores Hematológicos”.

Unidad 2 “Tratamiento clínico de los principales tipos de cáncer” en Enfermería Oncológica, Shirley Otto, Ed. Océano capítulo 13.

Farmacología para la Enfermería. “Vacunas” en 2º ed. C. Osinachi. Editorial Akadia. Año 2004. Capítulo 18.

Brunner y Suddarth Enfermería medicoquirúrgica. Editorial Interamericana. 14º edición. Año 2018

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS
--

Clases teóricas participativas. Proyección de diapositivas. Mesas de discusión. Casos clínicos. Ejercicios prácticos. Talleres

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

REGIMEN EVALUACIÓN PARCIAL

Se evaluará por medio de dos parciales, mediante un examen objetivo estructurado de selección múltiple o de temas a desarrollar o una combinación de ambas.

El recuperatorio se llevará a cabo a partir de los 7 días de la notificación de la nota del parcial.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

El alumno que tenga los dos parciales aprobados y cumplido la asistencia al 75% de las clases será considerado regular y estará en condiciones de rendir el examen final.

La evaluación final podrá ser escrita, oral o mediante una combinación de ambas modalidades.